

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI:

SD 1 SEDAYU

(KECAMATAN SEDAYU, BANTUL)

2 JULI 2014 SAMPAI DENGAN 17 SEPTEMBER 2014

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Sudarmanto, M.Kes



Oleh :

RISTINA DWI UTAMI (11108244101)

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA-SEKOLAH DAN SSEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) semester khusus tahun 2014 di SD 1 Sedayu, Argorejo, Sedayu, Bantul sebagai salah satu syarat mata kuliah PPL.

Nama : Ristina Dwi Utami

NIM : 11108244101

Program studi : PGSD-S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan di SD 1 Sedayu, Argorejo, Sedayu, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 2 Juli-17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Bantul, 17 September 2014

Mengetahui

Guru Koordinator PPL

Guru Pembimbing

Sariyem, S.Pd

Marzunah, SE

NIP 19641225 198604 2 004

NIP

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Kepala Sekolah

Sudarmanto, M.Kes

Dra. Siti Lestari

NIP 19570508 198303 1 001

NIP 19621012 198201 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD 1 Sedayu, Desa Argorejo, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Unit Program Pelaksana Lapangan (UPPL) UNY yang telah mensukseskan program PPL.
2. Bapak Sudarmanto, M.Kes selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada saya dalam pelaksanaan kegiatan ini.
3. Ibu Dra. Siti Lestari selaku Kepala SD 1 Sedayu yang berkenan memberikan izin melaksanakan PPL.
4. Ibu Sariyem, S.Pd selaku koordinator PPL di SD 1 Sedayu yang telah membimbing dan mengarahkan program kerja kegiatan PPL.
5. Ibu Marzunah, S.Pd selaku guru pembimbing yang bersedia membimbing selama di SD 1 Sedayu.
6. Bapak/Ibu guru, staf dan karyawan SD 1 Sedayu yang telah membantu dalam pelaksanaan program di SD 1 Sedayu.
7. Bapak/Ibu saya yang selalu memberikan bantuan moril dan materi kepada saya.
8. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2014 SD 1 Sedayu yang telah bekerjasama melaksanakan KKN-PPL.
9. Seluruh siswa SD 1 Sedayu atas kerjasama dan partisipasinya dalam kegiatan ini dan telah menorehkan keceriaan.
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang memberi dukungan dan bantuan bagi kami dalam kegiatan ini.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna dan banyak sekali kekurangan. Untuk itu saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan PPL ini dan semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

Bantul, 20 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

ABSTRAK v

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 2

BAB III Persiapan, Pelaksanaan, Dan Analisis Hasil

 A. Persiapan 5

 B. Pelaksanaan PPL 5

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 10

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan 13

 B. Saran 13

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD 1 Sedayu

Oleh:
Ristina Dwi Utami
NIM: 11108244101

ABSTRAK

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu wujud nyata dari Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam rangka melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Strata Satu (S1). Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam rangka menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dipelajari di kampus ke dalam kehidupan nyata di masyarakat, dalam hal ini sasarannya adalah lembaga pendidikan, baik formal maupun non formal. Program Praktik Pengajaran Lapangan yang dilaksanakan pada semester khusus tahun ajaran 2014/2015 untuk program studi kependidikan dipadukan dengan program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Adapun tempat yang digunakan untuk melaksanakan PPL adalah dimana mahasiswa melaksanakan KKN yakni sekolah atau lembaga lainnya. Dalam kesempatan ini penyusun melaksanakan kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan di SD 1 Sedayu, yang beralamat Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul, Yogyakarta.

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014, dimana sejak tanggal 2 Juli 2014 mahasiswa juga melakukan kegiatan KKN. Program PPL yang telah dilaksanakan yaitu membuat persiapan mengajar yang meliputi pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), konsultasi persiapan mengajar, pengisian buku program kerja, pelaksanaan praktik mengajar, konsultasi pelaksanaan mengajar sampai dengan penilaian, dan evaluasi materi pengajaran.

.Secara umum pelaksanaan program kerja kegiatan PPL terlaksana dengan baik dan lancar. Keberhasilan dari program-program yang telah terlaksana merupakan keberhasilan semua pihak. Dalam pelaksanaan PPL masih terdapat beberapa hambatan, namun hambatan yang utama yaitu kurang lengkapnya media pembelajaran untuk pelaksanaan praktik. Dengan adanya hambatan tersebut, maka dalam pelaksanaannya menggunakan media seadanya dan memanfaatkannya semaksimal mungkin. Semoga pihak-pihak yang terkait dapat memberikan tanggapan yang positif terhadap dunia pendidikan untuk kecerdasan bangsa dan demi kemajuan negara Indonesia.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD 1 Sedayu merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Sedayu. Secara keseluruhan bangunan di SD 1 Sedayu bagus. Di sekolah dasar ini sudah begitu lengkap dengan adanya mushola, perpustakaan, UKS sekolah yang sudah dimanfaatkan secara maksimal. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Selain itu juga dilengkapi dengan wastafel didepan setiap kelas sehingga anak memang diajarkan untuk membersihkan tangan sebelum memasuki kelas. Lahan parkir sudah tertata dengan baik, namun kurang luas karena melihat banyaknya siswa yang membawa sepeda sebagai alat transportasi mereka untuk sekolah.

Selain keadaan fisik yang dimiliki di atas, SD 1 Sedayu memiliki siswa berjumlah 154 orang. Terdiri dari 86 siswa laki-laki dan 68 siswa perempuan. Dilihat dari lingkungan dan kondisi keluarga siswa cukup berpotensi untuk menerima pelajaran dari guru.

Jumlah guru adalah 11 orang. Terdiri dari 1 orang Kepala Sekolah, 6 orang guru kelas, 1 orang guru olahraga, 1 orang guru tari, 1 orang guru agama katolik, 1 orang guru agama islam. Semua guru sudah berpendidikan S1. Semua guru sudah cukup berpengalaman, karena sudah mengajar dalam waktu yang lama. Sehingga hampir semua guru berpotensi untuk menularkan ilmunya kepada siswa.

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD 1 Sedayu dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Masih banyak siswa yang keluar masuk kelas dengan alasan ingin pergi ke belakang (kamar mandi), namun ternyata hanya main-main saja di luar.

3. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan terhadap temannya.
4. Masih banyak digunakan metode ceramah dalam menyampaikan pembelajaran.
5. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
6. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD 1 Sedayu sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran agar siswa semakin tertarik dalam mendengarkan penjelasan dari guru serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Program Praktik Lapangan terdiri dari 3 program yaitu:

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar kelas. 8 kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggungjawab penuh untuk mengelola kelas tersebut. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 2 kali kesempatan untuk mengajar kelas secara full dari masuk sekolah hingga akhir pembelajaran. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.

c. PPL Ujian

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 2 kali untuk mengajar kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan di awasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 25 februari 2014. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL dari LPPMP, kordinator PPL, kepala sekolah, guru serta karyawan SD N 1 Sedayu.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD 1 Sedayu. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD 1 Sedayu. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas. Sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD 1 Sedayu

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2014. Penerjunan dilakukan secara resmi. Diserahkan oleh Dosen Pembimbing PPL kepada Kepala Sekolah SD 1 Sedayu dan dihadiri oleh semua guru dan staff karyawan SD 1 Sedayu.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing, mengajar mandiri dan ujian. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar 8 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas. Mengajar satu hari penuh. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar 2 kali tatap muka. Selain praktik mengajar terbimbing dan mandiri mahasiswa juga melaksanakan ujian. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 2 kali tatap muka yang terhitung ujian.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Ketrampilan yang tercakup adalah :

- a) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- b) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

1. Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

2. Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD 1 Sedayu dilaksanakan pada tanggal 15 September 2014 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY. Penarikan mahasiswa PPL UNY dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL dari LPPMP, kordinator PPL, kepala sekolah, guru serta karyawan SD 1 Sedayu.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas. Bagaimana karakteristik siswa secara umum di dalam kelas-kelas yang diamati.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 1 – 6.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- e. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas. Yaitu dimulai dari 02 Juli – 17 September 2014. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Di dalam kelompok saya membagi jadwal PPL dengan cukup padat supaya kegiatan KKN juga dapat terlaksana dengan baik dan adil antara anggota yang satu dengan yang lain. Adapun jadwal pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut :

a. Jadwal Terbimbing

| No | Hari / Tanggal | Mata Pelajaran | Kelas | Materi |
|----|------------------------|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Senin, 11 Agustus 2014 | Matematika | 6 | Materi: 1. Sifat-sifat operasi bilangan bulat |
| 2 | Jumat, 15 Agustus 2014 | Tematik | 5 | Tema : Bermain dengan Benda-benda di sekitarku Sub tema : Wujud benda dan cirinya |

| | | | | |
|---|----------------------------|---------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Pembelajaran ke: 3 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika Materi: 1. Teks bacaan yang berjudul “Penggunaan Bahan Kimia Berlebihan” 2. Kebutuhan hidup manusia 3. Perkalian pecahan |
| 3 | Selasa, 19 Agustus 2014 | Tematik | 1 | Tema : Diriku Sub Tema : Tubuhku Mata pelajaran : PPKn, SBdP, PJOK Materi: 1. Melakukan permainan dengan tertib dan teratur 2. Menyanyikan lagu “Kalau Kau Senang Hati” sambil diiringi tepuk berirama 3. Menjiplak telapak tangan 4. mempraktikkan gerakan non lokomotor sesuai permainan sederhana |
| 4 | Rabu, 20 Agustus 2014 | Tematik | 4 | Tema : Indahnya Kebersamaan Sub Tema: Kebersamaan dalam |

| | | | | |
|---|------------------------|-------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>Keberagaman</p> <p>Mata pelajaran: Bahasa Indonesia, PPKn</p> <p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat skenario drama tentang bersatu dalam keberagaman 2. Bermain peran secara berkelompok 3. Membaca teks deskriptif dan menemukan kosakata baku 4. Membuat kalimat berdasarkan kosakata baku |
| 5 | Sabtu, 23 Agustus 2014 | IPA Bahasa Indonesia | 3 | <p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelompokan hewan berdasarkan alat pernapasannya 2. Pengelompokan tumbuhan berdasarkan jenis akarnya 3. Melengkapi paragraf |
| 6 | Senin, 25 Agustus 2013 | Tematik | 5 | <p>Tema : Benda-benda di lingkungan sekitar</p> <p>Sub Tema : Perubahan Wujud Benda</p> <p>Mata pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP</p> <p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan wujud benda yang terjadi karena kegiatan |

| | | | | |
|---|---------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>manusia</p> <p>2. Menyimak teks bacaan</p> <p>3. Memilih bahan yang cocok untuk membuat topeng</p> <p>4. Menyusun langkah kerja membuat topeng sederhana</p> |
| 7 | Rabu, 27 agustus 2014 | Tematik | 2 | <p>Tema : Hidup Rukun</p> <p>Sub Tema : Hidup Rukun di Masyarakat</p> <p>Mata pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP</p> <p>Materi :</p> <p>1. Hidup rukun dalam masyarakat</p> <p>2. Membilang loncat</p> <p>3. Menentukan pola bilangan sederhana dengan menggunakan bilangan kurang dari 100</p> <p>4. Menyanyikan lagu anak-anak sesuai irama</p> |
| 8 | Sabtu, 30 Agustus 2014 | IPA Bahasa Indonesia | 3 | <p>Materi :</p> <p>1. Kebutuhan makhluk hidup</p> <p>2. Memberikan tanggapan terhadap watak tokoh-tokoh dalam cerita anak</p> |

ii. Jadwal Mandiri

| | Hari/Tanggal | Mata pelajaran | Kelas | Materi |
|---|--------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Senin, 01 September 2014 | Tematik | 5 | <p>Tema : Benda-benda di lingkungan sekitar</p> <p>Sub Tema : Manusia dan Lingkungan</p> <p>Mata pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia,SBdP</p> <p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Perubahan alam yang terjadi karena kegiatan manusia2. Melengkapi pantun3. Menyebutkan fungsi sampiran dan isi pantun4. Membuat pantun5. Membuat gambar ilustrasi |
| 2 | Kamis, 04 September 2014 | Tematik | 2 | <p>Tema : Bermain di Lingkunganku</p> <p>Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah</p> <p>Mata pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP</p> <p>Materi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membaca cerita narasi “Membuat Cincau”2. Membuat karya kreatif dengan menggunakan bahan alam3. Mengidentifikasi |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|
| | | | | berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|

iii. Jadwal Ujian

| No | Hari / Tanggal | Mata Pelajaran | Kelas | Materi |
|----|---------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Jumat , 05 September 2014 | Tematik | 1 | Tema : Diriku Sub Tema : Aku Istimewa Mata pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika Materi: 1. Macam-macam warna 2. Membuat data piktograf 3. Membaca data piktograf |
| 2 | Rabu, 10 September 2014 | IPA IPS | 1 | Materi: 1. Keseimbangan ekosistem 2. Kenampakan alam negara-negara Asia Tenggara |

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Melalui kegiatan praktek mengajar secara langsung di sekolah, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Mahasiswa benar-benar merasakan bahwa seorang guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Di dalam pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang berbeda karakter (heterogen) dapat membuat suatu permasalahan. Dalam hal ini seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, mengatasi dan menghadapi permasalahan dengan tepat.

Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah ynag timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna. Hal ini dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Teori-teori yang selama ini didapatkan saat kuliah ternyata belum tentu berhasil atau bisa diterapkan dengan baik di sekolah saat proses belajar mengajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Kegiatan praktek mengajar yang saya mahasiswa lakukan merupakan pengalaman yang sangat berharga, menjadi bekal awal untuk menjadi guru yang sesungguhnya. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan dan Solusi

Kegiatan praktek mengajar tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur yang terlampaui panjang.
- b. Adanya pergeseran jadwal mengajar dikarenakan guru yang akan mengajar di kelas.
- c. Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
- d. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- e. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- f. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.
- g. Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- h. Dalam membuat RPP khususnya kelas 3 yang belum memiliki buku kurikulum 2013, mahasiswa sulit membuat RPP tematik karena tidak semua pelajaran materi yang akan dimuat tematik itu sinkron satu dengan yang lain.

- i. Karena bebarengan dengan KKN maka hambatan yang terberat disaat harus melaksanakan kegiatan KKN desa dan mau tidak mau juga mengerjakan RPP jadi memang waktu terlalu padat

Dari permasalahan di atas solusi yang mahasiswa lakukan adalah :

- a. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- b. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- c. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- d. Mahasiswa membuat media yang menarik untuk siswa, sehingga siswa tidak mudah jenuh dan bosan dalam mendengarkan materi.
- e. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas. Berikan *reward* berupa tepuk tangan maupun tanda penghargaan yang lain agar siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.
- f. Tidak menggabungkan antara KKN masyarakat dan PPL karena kurang efektif, dan keduanya menjadi kurang maksimal. Mahasiswa harus pandai mengatur jadwal antara PPL dan KKN dengan baik.

3. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan KKN PPL. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan KKN dan PPL di SD 1 Sedayu Sedayu berlangsung dengan lancar dan baik. Meskipun ada sedikit hambatan. Namun mahasiswa dapat mengatasinya dengan baik. Keberhasilan program dapat dilihat dari tingginya korelasi dari target yang kami inginkan dengan output program.

Adanya program praktek pengalaman lapangan (PPL) membuat mahasiswa dan seluruh komponen sekolah dapat memperoleh pengalaman yang berharga. Mahasiswa dan guru dapat bertukar pengalaman baik dalam bidang pengajaran dan dalam format RPP.

Semoga program-program yang berkelanjutan dapat dilanjutkan oleh pihak sekolah dan sekolah dapat merasakan manfaat dari kegiatan PPL yang sudah dilaksanakan oleh mahasiswa.

B. Saran

1. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan baru pernah mengajar siswa secara langsung.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

2. Pihak UNY

- a. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD 1 Sedayu ditahun selanjutnya dan dapat ditingkatkan lagi. SD 1 Sedayu adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- b. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan KKN-PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam pelaksanaannya
- c. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa KKN-PPL dilokasi kabupaten Bantul agar dapat diperhatikan ketersediaan informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.

- d. Merevisi ulang untuk kegiatan KKN PPL jika memang mau digabung harus diperbaiki sistem dan patokannya, karena memang kurang efektif jika KKN masyarakat dan PPL digabung karena mahasiswa menjadi tidak maksimal dalam menyelesaikan keduanya karena waktu yang terbatas dan adanya tuntutan dan persepsi masyarakat bahwa KKN sepenuhnya di masyarakat.

3. Mahasiswa PPL

- a. Menyiapkan diri secara fisik dan mental sebelum melaksanakan PPL, karena bersamaan juga dengan kegiatan KKN yang lebih banyak digunakan di pedesaan.
- b. Menjaga kekompakan dalam satu tim.
- c. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- d. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi KKN maupun PPL.
- e. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- f. Meskipun KKN PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

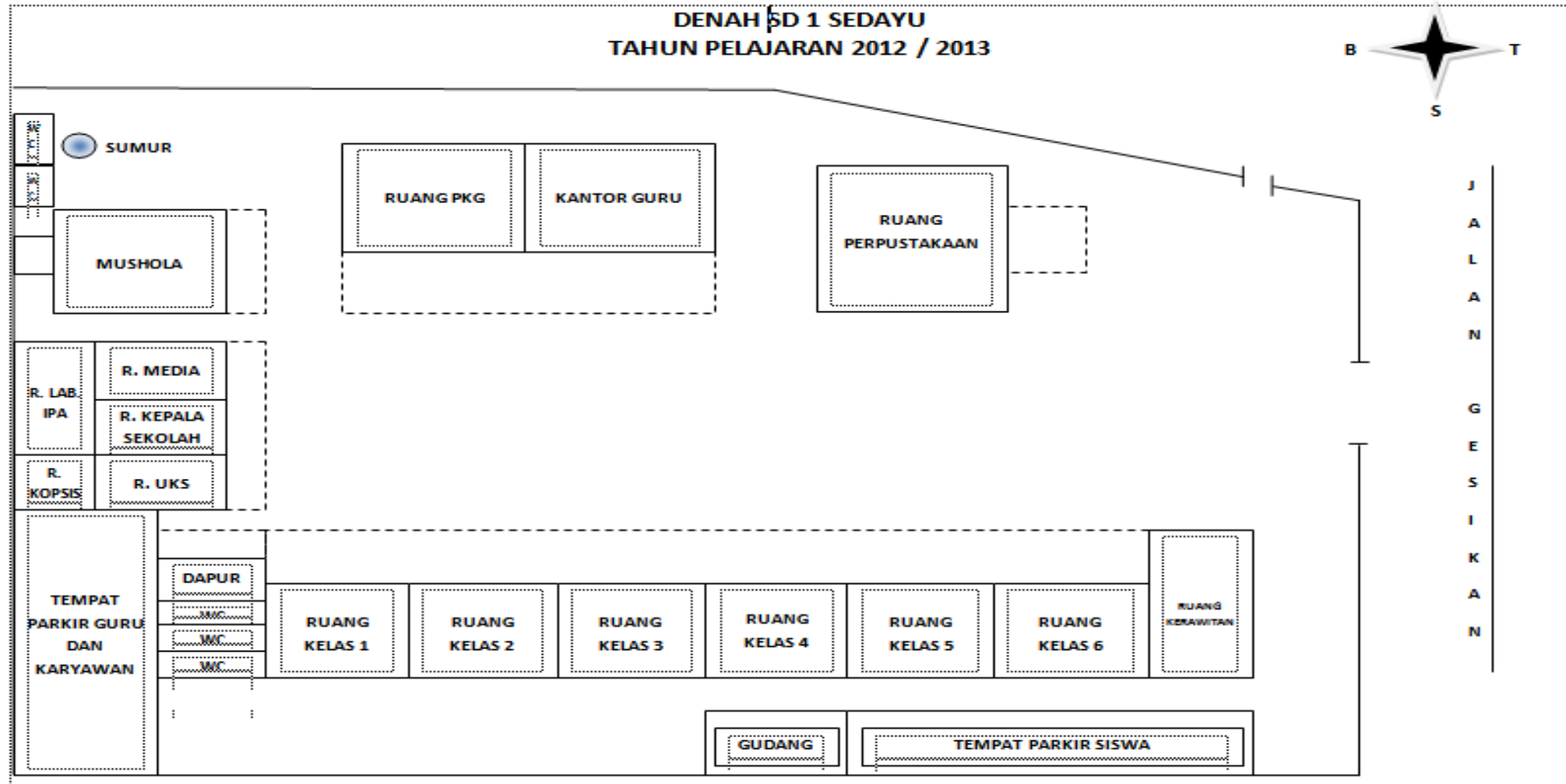
DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2014. Panduan *PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL, UNY.

LAMPIRAN

- 1. Denah SD 1 Sedayu**
- 2. Data siswa SD 1 Sedayu**
- 3. Jadwal pelajaran SD 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2014/2015**
- 4. Jadwal praktik mengajar terbimbing**
- 5. Jadwal praktik mengajar mandiri**
- 6. Jadwal ujian praktik mengajar**
- 7. Foto-foto program PPL**
- 8. RPP terbimbing**
- 9. RPP Mandiri**
- 10. RPP Ujian**

LAMPIRAN 1



LAMPIRAN 2

DATA SISWA SD 1 SEDAYU TAHUN AJARAN 2014-2015

KELAS I

| No | NAMA | Jenis Kel |
|----|--------------------------------|-----------|
| 1 | AULIYAA ZULFAANUR PUTRI RAHAYU | P |
| 2 | AMANDA DIAN KHUR ANDI | L |
| 3 | ANANDHITA DEVI WIKANSARI | P |
| 4 | ANASTASYA INTAN ANGGRAINI | P |
| 5 | ARTIKA WULANDARI | P |
| 6 | AVRIZA ARYA PRATAMA | L |
| 7 | BIMA SAKTI PUTRA RAHARJA | L |
| 8 | ELFANI DWI LISTIANA | P |
| 9 | GUNAWAN EIKEL LANDU MARADA | L |
| 10 | KRISNA FRESUNTARA WIDIYANTO | L |
| 11 | NAYLA FARHANI ZAKIYAH | P |
| 12 | PANJI ARYA PAMUNGKAS | L |
| 13 | RIVAN JALALUDIN RUMI | L |
| 14 | SALVIA PUTRI WIDYADHANA | P |
| 15 | STEFANY AYU RENATA | P |
| 16 | VIO REIHAN PRATAMA | L |

| | | |
|----|-------------|---|
| 17 | YUSUF AKBAR | L |
|----|-------------|---|

KELAS II

| No | NAMA | Jenis Kel |
|----|------------------------------|-----------|
| 1 | RIZKI FIRMANSAH | L |
| 2 | ADELIA DESTI RAHMAWATI | P |
| 3 | ANNISA CANTIKA NATURALLY | P |
| 4 | ASYILLA KAYLA ANJANI | P |
| 5 | BAGAS PRESUNTARA WIDIYANTO | L |
| 6 | DHINDA NURFATMANINGSIH | P |
| 7 | DWI NURKHOLIS | L |
| 8 | ERIKA FEBI INDRIANI | P |
| 9 | FAUZAN ZAKARIA | L |
| 10 | INESTA ADELIA PUTERI | P |
| 11 | LARASATI AYUSITA FIONA PUTRI | P |
| 12 | MOHAMMAD NOUVAL RONI | L |
| 13 | MUHAMMAD IVAN DIAN SAPUTRA | L |
| 14 | NEILA PUTRI RAHMAWATI | P |
| 15 | NIKO BAGAS SAPUTRA | L |
| 16 | QOLLIK RIFAKI | L |

| | | |
|----|------------------------|---|
| 17 | RAMADHAN HIDAYATULLAH | L |
| 18 | RENDY PRATAMA SETYAWAN | L |
| 19 | RIFIQI ZANUAR PRATAMA | L |
| 20 | RIZQAN RETZAN SETYAWAN | L |
| 21 | RUDI SETIAWAN | L |
| 22 | SYAFFA FADLINA MAJID | P |
| 23 | YULIANTO | L |

KELAS III

| No | NAMA | Jenis Kel |
|----|-------------------------------|-----------|
| 1 | ADINDA DEVINTA AMELIA PUTRI | P |
| 2 | ALENDRIA ARIFFAH KRISNANTO | L |
| 3 | ARIF GUNAWAN | L |
| 4 | ARIFAH ELMA INDAH DAROJAH | P |
| 5 | ARIL CHADAM RAMADAN | L |
| 6 | BRENDHASTAR MATAHARI FARED | P |
| 7 | DIMAS DIKY SAPUTRA | L |
| 8 | DIPANGGANA LINTANG GANESHWARA | L |
| 9 | DWI WAHYUNINGRUM | P |
| 10 | ENDAH SUPRIHATIN | P |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| 11 | FAHUDA BIMANTARA | L |
| 12 | FAJAR NUR DWI ALFIAN | L |
| 13 | GALUH ARUM KARUNIA | P |
| 14 | LANANG GHULLYANO AKHBAR | L |
| 15 | MAHADITA RINDRA RAMADHANI | L |
| 16 | MUHAMMAD RIZKY AZIZ SAPUTRA | L |
| 17 | NASYWAA RIHADATUL AISY | P |
| 18 | NAYLA AULIA NANDA ANJALI | P |
| 19 | PUTRI JASMINE MIFTAHUL KHASANAH | P |
| 20 | RAIHAN ARYAPUTRA GASTIADI | L |
| 21 | REZA SATRIA ARTHA MARANATHA | L |
| 22 | RISMAN CAHYO PAMBUDI | L |
| 23 | WIDYAWATI SUPRIYANTO | P |
| 24 | SYVA ANASYA PUTRI | P |
| 25 | FEBIYAN SAMSIDAR | L |
| 26 | JUSTIN BELTZASAR HESTIN PETRA | L |
| 27 | KEYSA WIDHAR KIRANI | P |
| 28 | NABILA NURUL AZIZAH | P |
| 29 | IWAN FAUZI | L |
| 30 | SAHRA AULIA PRATIWI | P |

KELAS IV

| No | NAMA | Jenis Kel |
|----|---------------------------|------------------|
| 1 | BEKTI CAHYONO | L |
| 2 | BAYU TRI WIRASTHO | L |
| 3 | FERGI HARIYANTO | L |
| 4 | RIFKA RAHMA KURANI | P |
| 5 | AGUS PANGESTU | L |
| 6 | AISHA KAYLA AZALIA | P |
| 7 | AI SY NURUL FAJRI | P |
| 8 | ALFIAN DWI PUTRA PANGESTU | L |
| 9 | ALFIAN NURFIDIYANTO | L |
| 10 | ANGGER BAGAS NUGROHO | L |
| 11 | BAGUS SETYO WIBOWO | L |
| 12 | ELDINA DEWI ARSANTI | P |
| 13 | ELFIRA KHAIRUNNISA | P |
| 14 | KARINA ARDIA WATI | P |
| 15 | MEGA MEINITA | P |
| 16 | NURDIAN PRATAMA SARI | P |
| 17 | RHEKA VEMAS ADITYA | L |
| 18 | SAIFUL MUNANDAR | L |

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| 19 | SITI SYARIFAH JAMALIA | P |
| 20 | SULIS SETYAWATI | P |
| 21 | TAMADA GHANI | L |
| 22 | ZAIN AFRIAWAN | L |
| 23 | MUHAMMAD RASYID YUDHA PRATAMA | L |
| 24 | NABILA PUTRI AZZAH SANNY | P |
| 25 | AIDAN RAHADIAN | L |
| 26 | MUHAMMAD LATHIF DWI PRAKOSO | L |
| 27 | WEKATAMA GEMA MAHARDHIKA | L |
| 28 | EQHYANA PASHA SANNUR | P |
| 29 | INTAN BRITAMA SUTRISNO | P |

KELAS V

| No | NAMA | Jenis Kel |
|----|------------------------|-----------|
| 1 | AGUS NUGROHO TRIYATNO | L |
| 2 | INDRA SUKMA RAMADITA | L |
| 3 | ADE FEBRIAN | L |
| 4 | ANDREAS RENDRA SAPUTRA | L |
| 5 | ANNA INDRI YANA | P |

| | | |
|----|------------------------------------------|---|
| 6 | ARIN DESTIANA | P |
| 7 | BANGKIT ALIF SAFRUDIN | L |
| 8 | CATUR RISKI SAPUTRA | L |
| 9 | DAMAR WIJAYA | L |
| 10 | FENUSIA PRADISTA EKA PUTRI | P |
| 11 | ILHAM ADITYA SAPUTRA | L |
| 12 | MUHAMMAD RISKY NUR FADILLAH AL FAUZAN | L |
| 13 | NATALIA IKA PUTRI DEWI | P |
| 14 | NITA APRELIA | P |
| 15 | OKTAF VELANI | P |
| 16 | RADITYA BAGASKARA DHANURENDRA | L |
| 17 | RAZZANDY RAFIDDINAN CETTA | L |
| 18 | SAFA'ATUN NUR SOLIHAN | P |
| 19 | SEPTI WULANDARI | P |
| 20 | WAHYU HIDAYAH | P |
| 21 | WAHYU SETIAWAN | L |
| 22 | YUNITA SUKAMTO | P |
| 23 | FAHRI SYAHRUL KURNIAWAN | L |
| 24 | NANDA RIZKY CAHYANE | P |
| 25 | FATAH ABDILAH | L |
| 26 | AMANDA CITRA BILBINA | P |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| 27 | ANNISA FARAH KAMILA | P |
| 28 | AMORINA PUTRI TARIZKA WIRASETYA | P |
| 29 | JUSTIN BELTSAZAR ALFIN REZA | L |

KELAS VI

| No | NAMA | Jenis Kel |
|----|-----------------------------|------------------|
| 1 | DARMAWANSYAH WIDYA RASYIDIN | L |
| 2 | ADYA DEVA AFianto | L |
| 3 | AMIRUL SIAM RAMADHAN | L |
| 4 | DIAN KARTIKA | P |
| 5 | EKO WAHYU FEBRIAN | L |
| 6 | EMA DWI CAHYANI | P |
| 7 | ERLANGGA RAKA GYMNASIAR | L |
| 8 | FADHILAH NURUL ANISA | P |
| 9 | FAISAL AHMAD DHANI | L |
| 10 | HANEDA HALIM | L |
| 11 | HANNI FATIMAH | P |
| 12 | IKRAM RADITYA | L |
| 13 | LILA ADI JULIANTO | L |
| 14 | LUSIANA APRILIANI | P |

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| 15 | MARYANTO | L |
| 16 | MEIDIA AYU TIARASARI | P |
| 17 | MUHAMMAD UMAR FIRMANUDIN | L |
| 18 | R.R. BERLIANA PUTRI NUGRAHANI | P |
| 19 | RAEIHAN AL HABBHZY ARIEF | L |
| 20 | RAGIL YUNianto | L |
| 21 | RATRI DINAR PRAMESTI | P |
| 22 | SITI NUR AZIZAH | P |
| 23 | STEJO MAHFUD NAWAWI | L |
| 24 | YANMAR PADI WANTARA | L |
| 25 | YUDISTIRA PRAYOGA | L |
| 26 | NAJWA WIDYA PRASASTI | P |

LAMPIRAN 3**JADWAL PELAJARAN SD 1 SEDAYU****TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015****(SEMESTER I)****KELAS : I (SATU)**

| WAKTU | SENIN | PELAKSANA | SELASA | PELAKSANA | RABU | PELAKSANA | KAMIS | PELAKSANA | JUMAT | PELAKSANA | SABTU | PELAKSANA |
|-------------|-----------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------------|-----------|---------|-----------|
| 07.00-07.35 | UPACARA | | TEMATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH | PJOK | KARDJA | SENAM PAGI | GURU | PJOK | KARDJA |
| 07.35-08.10 | AGAMA | NUR HALIM | TEMATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH | PJOK | KARDJA | TEMATIK | MARZUNAH | PJOK | KARDJA |
| 08.10-08.45 | AGAMA | NUR HALIM | TEMATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH |
| 08.45-09.00 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | | | |
| 09.00-09.35 | AGAMA | NUR HALIM | TEMATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH |
| 09.35-10.10 | AGAMA | NUR HALIM | TEMATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH |
| 10.10- | BHS. | | BATIK | MARZUNAH | BATIK | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH | JUM'AT BERSIH | MARZUNAH | TEMATIK | MARZUNAH |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|--|--|------|----------|
| 10.45 | JAWA | MARZUNAH | | | | | | | | | | |
| 10.45-11.00 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | | | |
| 11.00-11.30 | BHS. JAWA | MARZUNAH | PRAMUKA | MARZUNAH | PRAMUKA | MARZUNAH | PRAMUKA | MARZUNAH | | | TARI | SANTIATI |
| 11.35-12.05 | | | | | | | | | | | TARI | SANTIATI |

KELAS : II (DUA)

| WAKTU | SENIN | PELAKSANA | SELASA | PELAKSANA | RABU | PELAKSANA | KAMIS | PELAKSANA | JUMAT | PELAKSANA | SABTU | PELAKSANA |
|-------------|-----------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|------------|-----------|-------|-----------|
| 07.00-07.35 | UPACARA | | TEMATIK | SUMIYEM | TEMATIK | SUMIYEM | TEMATIK | SUMIYEM | SENAM PAGI | GURU | AGAMA | NUR HALIM |
| 07.35-08.10 | TEMATIK | SUMIYEM | TEMATIK | SUMIYEM | TEMATIK | SUMIYEM | TEMATIK | SUMIYEM | TEMATIK | SUMIYEM | AGAMA | NUR HALIM |
| 08.10-08.45 | TEMATIK | SUMIYEM | TEMATIK | SUMIYEM | TEMATIK | SUMIYEM | TEMATIK | SUMIYEM | TEMATIK | SUMIYEM | AGAMA | NUR HALIM |
| 08.45-09.00 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | | | |
| 09.00-09.35 | TEMATIK | SUMIYEM | PJOK | KARDJA | TEMATIK | SUMIYEM | PJOK | KARDJA | TEMATIK | SUMIYEM | AGAMA | NUR HALIM |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|---------|-----------|----------|
| 09.35-10.10 | TEMATIK | SUMIYEM | PJOK | KARDJA | TEMATIK | SUMIYEM | PJOK | KARDJA | TEMATIK | SUMIYEM | BHS. JAWA | SUMIYEM |
| 10.10-10.45 | TEMATIK | SUMIYEM | TEMATIK | SUMIYEM | TEMATIK | SUMIYEM | TEMATIK | SUMIYEM | JUM'AT BERSIH | SUMIYEM | BHS. JAWA | SUMIYEM |
| 10.45-11.00 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | | | |
| 11.00-11.35 | BATIK | SUMIYEM | TEMATIK | SUMIYEM | PRAMUKA | SUMIYEM | PRAMUKA | SUMIYEM | | | TARI | SANTIATI |
| 11.35-12.05 | BATIK | SUMIYEM | PRAMUKA | SUMIYEM | | | | | | | TARI | SANTIATI |

KELAS : III (TIGA)

| WAKTU | SENIN | PELAKSANA | SELASA | PELAKSANA | RABU | PELAKSANA | KAMIS | PELAKSANA | JUMAT | PELAKSANA | SABTU | PELAKSANA |
|-------------|-----------|-----------|--------|-----------|------|-----------|-------|-----------|------------|-----------|--------|-----------|
| 07.00-07.35 | UPACARA | | AGAMA | NUR HALIM | PJOK | KARDJA | MTK | NOOR ANNA | SENAM PAGI | GURU | IPA | NOOR ANNA |
| 07.35-08.10 | MTK | NOOR ANNA | AGAMA | NUR HALIM | PJOK | KARDJA | MTK | NOOR ANNA | MTK | NOOR ANNA | IPA | NOOR ANNA |
| 08.10-08.45 | MTK | NOOR ANNA | AGAMA | NUR HALIM | PJOK | KARDJA | IPS | NOOR ANNA | MTK | NOOR ANNA | B.INDO | NOOR ANNA |
| 08.45- | ISTIRAHAT | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|---------------|-----------|---------|-----------|
| 09.00 | | | | | | | | | | | | |
| 09.00-09.35 | IPA | NOOR ANNA | PKn | NOOR ANNA | MTK | NOOR ANNA | IPS | NOOR ANNA | B. INDO | NOOR ANNA | B. INDO | NOOR ANNA |
| 09.35-10.10 | IPA | NOOR ANNA | PKn | NOOR ANNA | MTK | NOOR ANNA | B.JAWA | NOOR ANNA | B. INDO | NOOR ANNA | SBK | NOOR ANNA |
| 10.10-10.45 | PKn | NOOR ANNA | BATIK | NOOR ANNA | B. INDO | NOOR ANNA | B.JAWA | NOOR ANNA | JUM'AT BERSIH | NOOR ANNA | SBK | NOOR ANNA |
| 10.45-11.00 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | | | |
| 11.00-11.35 | TAJAM | NOOR ANNA | BATIK | NOOR ANNA | B.INDO | NOOR ANNA | SBK | NOOR ANNA | | | TARI | SANTIATI |
| 11.35-12.05 | TAJAM | NOOR ANNA | TAJAM | NOOR ANNA | TAJAM | NOOR ANNA | | | | | TARI | SANTIATI |

KELAS : IV (EMPAT)

| WAKTU | SENIN | PELAKSANA | SELASA | PELAKSANA | RABU | PELAKSANA | KAMIS | PELAKSANA | JUMAT | PELAKSANA | SABTU | PELAKSANA |
|-------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|------------|-----------|---------|-----------|
| 07.00-07.35 | UPACARA | | TEMATIK | MONICA | TEMATIK | MONICA | TEMATIK | MONICA | SENAM PAGI | GURU | TEMATIK | MONICA |
| 07.35-08.10 | PJOK | KARDJA | TEMATIK | MONICA | TEMATIK | MONICA | TEMATIK | MONICA | PJOK | KARDJA | TEMATIK | MONICA |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|--------|---------|--------|---------|-----------|---------|----------|---------------|--------------|----------|--------|
| 08.10-08.45 | PJOK | KARDJA | TEMATIK | MONICA | TEMATIK | MONICA | TEMATIK | MONICA | PJOK | KARDJA | TEMATIK | MONICA |
| 08.45-09.00 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | | | |
| 09.00-09.35 | TEMATIK | MONICA | TEMATIK | MONICA | AGAMA | NUR HALIM | TEMATIK | MONICA | BHS. JAWA | SITI LESTARI | TEMATIK | MONICA |
| 09.35-10.10 | TEMATIK | MONICA | TEMATIK | MONICA | AGAMA | NUR HALIM | TEMATIK | MONICA | BHS. JAWA | SITI LESTARI | TEMATIK | MONICA |
| 10.10-10.45 | TEMATIK | MONICA | TEMATIK | MONICA | AGAMA | NUR HALIM | TEMATIK | MONICA | JUM'AT BERSIH | MONICA | TEMATIK | MONICA |
| 10.45-11.00 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | | | |
| 11.00-11.35 | TEMATIK | MONICA | TEMATIK | MONICA | AGAMA | NUR HALIM | TEMATIK | MONICA | | | EVALUASI | MONICA |
| 11.35-12.10 | BATIK | MONICA | BATIK | MONICA | PRAMUKA | MONICA | TARI | SANTIATI | | | EVALUASI | MONICA |
| 12.10-12.25 | SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH | | | | | | | | | | | |
| 12.25-13.00 | PRAMUKA | MONICA | PRAMUKA | MONICA | TAJAM | MONICA | TARI | SANTIATI | | | | |

KELAS : V (LIMA)

| WAKTU | SENIN | PELAKSANA | SELASA | PELAKSANA | RABU | PELAKSANA | KAMIS | PELAKSANA | JUMAT | PELAKSANA | SABTU | PELAKSANA |
|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------|-----------|---------|-----------|---------------|-----------|----------|-----------|
| 07.00-07.35 | UPACARA | | PJOK | KARDJA | TEMATIK | BUDIMIN | TEMATIK | BUDIMIN | SENAM PAGI | GURU | TEMATIK | BUDIMIN |
| 07.35-08.10 | TEMATIK | BUDIMIN | PJOK | KARDJA | TEMATIK | BUDIMIN | TEMATIK | BUDIMIN | TEMATIK | BUDIMIN | TEMATIK | BUDIMIN |
| 08.10-08.45 | TEMATIK | BUDIMIN | BHS. JAWA | SITI LESTARI | TEMATIK | BUDIMIN | TEMATIK | BUDIMIN | TEMATIK | BUDIMIN | TEMATIK | BUDIMIN |
| 08.45-09.00 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | | | |
| 09.00-09.35 | TEMATIK | BUDIMIN | BHS. JAWA | SITI LESTARI | TEMATIK | BUDIMIN | TEMATIK | BUDIMIN | PJOK | KARDJA | TEMATIK | BUDIMIN |
| 09.35-10.10 | TEMATIK | BUDIMIN | AGAMA | NUR HALIM | TEMATIK | BUDIMIN | TEMATIK | BUDIMIN | PJOK | KARDJA | TEMATIK | BUDIMIN |
| 10.10-10.45 | TEMATIK | BUDIMIN | AGAMA | NUR HALIM | TEMATIK | BUDIMIN | TEMATIK | BUDIMIN | JUM’AT BERSIH | BUDIMIN | TEMATIK | BUDIMIN |
| 10.45-11.00 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | | | |
| 11.00-11.35 | TEMATIK | BUDIMIN | AGAMA | NUR HALIM | TEMATIK | BUDIMIN | BATIK | BUDIMIN | | | EVALUASI | BUDIMIN |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|---------|---------|-----------|---------|---------|------|----------|--|--|----------|---------|
| 11.35-12.10 | PRAMUKA | BUDIMIN | AGAMA | NUR HALIM | PRAMUKA | BUDIMIN | TARI | SANTIATI | | | EVALUASI | BUDIMIN |
| 12.10-12.30 | SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | BATIK | BUDIMIN | PRAMUKA | BUDIMIN | TAJAM | BUDIMIN | TARI | SANTIATI | | | | |

KELAS : VI (ENAM)

| WAKTU | SENIN | PELAKSANA | SELASA | PELAKSANA | RABU | PELAKSANA | KAMIS | PELAKSANA | JUMAT | PELAKSANA | SABTU | PELAKSANA |
|-------------|-----------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|--------|--------------|------------------------------------|-----------|--------|-----------|
| 07.00-07.35 | UPACARA | | MTK | SARIYEM | AGAMA | NUR HALIM | IPA | SARIYEM | SENAM PAGI | GURU | B.INDO | SARIYEM |
| 07.35-08.10 | MTK | SARIYEM | MTK* | SARIYEM | AGAMA | NUR HALIM | IPA | SARIYEM | MTK | SARIYEM | B.INDO | SARIYEM |
| 08.10-08.45 | MTK | SARIYEM | IPA | SARIYEM | AGAMA | NUR HALIM | B.INDO | SARIYEM | MTK | SARIYEM | PJOK | KARDJA |
| 08.45-09.00 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | | | |
| 09.00-09.35 | PJOK | KARDJA | IPA | SARIYEM | IPS | SARIYEM | B.INDO | SARIYEM | IPS | SARIYEM | PJOK | KARDJA |
| 09.35-10.10 | PJOK | KARDJA | SBK | SARIYEM | IPS | SARIYEM | PKN | SITI LESTARI | JUMAT BERSIH DAN CUCI TANGAN | SARIYEM | BATIK | SARIYEM |
| 10.10-10.45 | B.INDO | SARIYEM | SBK | SARIYEM | IPA* | SARIYEM | PKN | SITI LESTARI | | | BATIK | SARIYEM |
| 10.45-11.00 | ISTIRAHAT | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|------|----------|--|--|-----|---------|
| 11.00-11.35 | B.INDO * | SARIYEM | B.JAWA | SARIYEM | IPA* | SARIYEM | SBK | SARIYEM | | | SBK | SARIYEM |
| 11.35-12.10 | REMIDI | SARIYEM | B.JAWA | SARIYEM | REMIDI | SARIYEM | TARI | SANTIATI | | | | |
| 12.10-12.30 | SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH | | | | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | TAJAM | SARIYEM | TAJAM | SARIYEM | TAJAM | SARIYEM | TARI | SANTIATI | | | | |

Sedayu, 01 Juli 2014

Kepala Sekolah

Dra. SITI LESTARI

NIP.19621012 198201 2 00 4

LAMPIRAN 4

JADWAL TERBIMBING KELAS 1

WALI KELAS IBU MARZUNAH, S.Pd.

| NO | NAMA | HARI | TANGGAL |
|----|------------------------|--------|-------------|
| 1 | Nurlisa Prajantika | Kamis | 07-Agust-14 |
| 2 | Bella Rizka Kurniasari | Sabtu | 09-Agust-14 |
| 3 | Ariyo Widodo | Sabtu | 16-Agust-14 |
| 4 | Ristina Dwi Utami | Selasa | 19-Agust-14 |
| 5 | Arni Praesti | Rabu | 20-Agust-14 |
| 6 | Durotul Fitriah | Kamis | 21-Agust-14 |
| 7 | Bella Rizka Kurniasari | Jum'at | 22-Agust-14 |
| 8 | Rini Istanti | Sabtu | 23-Agust-14 |
| 19 | Yunita Puspitaningrum | Selasa | 26-Agust-14 |
| 10 | Ariyo Widodo | Rabu | 27-Agust-14 |
| 11 | Durotul Fitriah | Kamis | 28-Agust-14 |
| 12 | Rini Istanti | Sabtu | 30-Agust-14 |
| 13 | Ciputra Tri Laksono | Selasa | 02-Sep-14 |
| 14 | Arni Praesti | Rabu | 03-Sep-14 |

| | | | |
|----|-----------------------|--------|-----------|
| 15 | Nurlisa Prajantika | Kamis | 04-Sep-14 |
| 16 | Yunita Puspitaningrum | Jum'at | 05-Sep-14 |
| 17 | Durotul Fitriah | Senin | 08-Sep-14 |
| 18 | Yunita Puspitaningrum | Jum'at | 12-Sep-14 |

JADWAL TERBIMBING KELAS 2

WALI KELAS IBU SUMIYEM, S.Pd. SD

| No. | Hari / Tanggal | Nama Mahasiswa |
|-----|---------------------------|------------------------|
| 1. | Selasa, 12 Agustus 2014 | Bella Rizka Kurniasari |
| 2. | Rabu, 13 Agustus 2014 | Durotul Fitriyah |
| 3. | Kamis, 14 Agustus 2014 | Yunita Puspitaningrum |
| 4. | Jum'at, 15 Agustus 2014 | Ariyo Widodo |
| 5. | Selasa, 19 Agustus 2014 | Arni Praesti |
| 6. | Rabu, 20 Agustus 2014 | Nurlisa Prajantika |
| 7. | Jum'at, 22 Agustus 2014 | Rini Istanti |
| 8. | Senin, 25 Agustus 2014 | Durotul Fitriyah |
| 9. | Selasa, 26 Agustus 2014 | Ariyo Widodo |
| 10. | Rabu, 27 Agustus 2014 | Ristina Dwi Utami |
| 11. | Jum'at, 29 Agustus 2014 | Rini Istanti |
| 12. | Sabtu, 30 Agustus 2014 | Ciputra Tri Laksono |
| 13. | Senin, 01 September 2014 | Yunita Puspitaningrum |
| 14. | Selasa, 02 September 2014 | Ariyo Widodo |
| 15. | Jum'at, 05 September 2014 | Nurlisa Prajantika |
| 16. | Senin, 08 September 2014 | Ciputra Tri Laksono |

JADWAL TERBIMBING KELAS 3

WALI KELAS IBU NOOR ANA OKTAVIANI, S.Pd.

| NO | NAMA | HARI | TANGGAL |
|----|------------------------|--------|-------------|
| 1 | Bella Rizka Kurniasari | Kamis | 07-Agust-14 |
| 2 | Durotul Fitriyah | Sabtu | 09-Agust-14 |
| 3 | Yunita Puspitaningrum | Senin | 11-Agust-14 |
| 4 | Yunita Puspitaningrum | Rabu | 13-Agust-14 |
| 5 | Nurlisa Prajantika | Kamis | 14-Agust-14 |
| 6 | Ciputra Tri Laksono | Jum'at | 15-Agust-14 |
| 7 | Arni Praesti | Sabtu | 16-Agust-14 |
| 8 | Rini Istanti | Selasa | 19-Agust-14 |
| 9 | Durotul Fitriyah | Rabu | 20-Agust-14 |
| 10 | Bella Rizka Kurniasari | Kamis | 21-Agust-14 |
| 11 | Ariyo Widodo | Jum'at | 22-Agust-14 |
| 12 | Ristina Dwi Utami | Sabtu | 23-Agust-14 |
| 13 | Nurlisa Prajantika | Senin | 25-Agust-14 |
| 14 | Ciputra Tri Laksono | Selasa | 26-Agust-14 |
| 15 | Arni Praesti | Rabu | 27-Agust-14 |
| 16 | Yunita Puspitaningrum | Kamis | 28-Agust-14 |
| 17 | Ariyo Widodo | Jum'at | 29-Agust-14 |
| 18 | Ristina Dwi Utami | Sabtu | 30-Agust-14 |
| 19 | Ciputra Tri Laksono | Senin | 01-Sep-14 |
| 20 | Bella Rizka Kurniasari | Selasa | 02-Sep-14 |

| | | | |
|----|-----------------------|--------|-----------|
| 21 | Yunita Puspitaningrum | Rabu | 03-Sep-14 |
| 22 | Arni Praesti | Kamis | 04-Sep-14 |
| 23 | Rini Istanti | Jum'at | 05-Sep-14 |
| 24 | Durotul Fitriyah | Sabtu | 06-Sep-14 |

JADWAL TERBIMBING KELAS 4

WALI KELAS IBU MONICA WARTIYEM, S.Pd. SD

| NO | NAMA | HARI | TANGGAL |
|-----|------------------------|--------|-------------|
| 1. | Yunita Puspitaningrum | Kamis | 07-Agust-14 |
| 2. | Nurlisa Prajantika | Senin | 11-Agust-14 |
| 3. | Durotul Fitriyah | Kamis | 14-Agust-14 |
| 4. | Yunita Puspitaningrum | Senin | 18-Agust-14 |
| 5. | Ariyo Widodo | Selasa | 19-Agust-14 |
| 6. | Ristina Dwi Utami | Rabu | 20-Agust-14 |
| 7. | Nurlisa Prajantika | Kamis | 21-Agust-14 |
| 8. | Arni Praesti | Sabtu | 23-Agust-14 |
| 9. | Bella Rizka Kurniasari | Selasa | 26-Agust-14 |
| 10. | Rini Istanti | Rabu | 27-Agust-14 |
| 11. | Nurlisa Prajantika | Kamis | 28-Agust-14 |
| 12. | Arni Praesti | Sabtu | 30-Agust-14 |
| 13. | Durotul Fitriyah | Senin | 01-Sep-14 |
| 14. | Rini Istanti | Rabu | 03-Sep-14 |
| 15. | Ciputra Tri Laksono | Kamis | 04-Sep-14 |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|-----------|
| 16. | Bella Rizka Kurniasari | Sabtu | 06-Sep-14 |
| 17. | Yunita Puspitaningrum | Kamis | 07-Sep-14 |
| 18. | Ariyo Widodo | Selasa | 09-Sep-14 |

JADWAL TERBIMBING KELAS 5

WALI KELAS BAPAK BUDIMIN, S.Pd.

| NO | NAMA | HARI | TANGGAL |
|----|------------------------|--------|-------------|
| 1 | Nurlisa Prajantika | Kamis | 07-Agust-14 |
| 2 | Bella Rizka Kurniasari | Sabtu | 09-Agust-14 |
| 3 | Ristina Dwi Utami | Jum'at | 15-Agust-14 |
| 4 | Ariyo Widodo | Sabtu | 16-Agust-14 |
| 5 | Nurlisa Prajantika | Senin | 18-Agust-14 |
| 6 | Ciputra Tri Laksono | Selasa | 19-Agust-14 |
| 7 | Arni Praesti | Rabu | 20-Agust-14 |
| 8 | Durotul Fitriah | Kamis | 21-Agust-14 |
| 9 | Bella Rizka Kurniasari | Jum'at | 22-Agust-14 |
| 10 | Rini Istanti | Sabtu | 23-Agust-14 |
| 11 | Ristina Dwi Utami | Senin | 25-Agust-14 |
| 12 | Yunita Puspitaningrum | Selasa | 26-Agust-14 |
| 13 | Ariyo Widodo | Rabu | 27-Agust-14 |
| 14 | Durotul Fitriah | Kamis | 28-Agust-14 |
| 15 | Rini Istanti | Sabtu | 30-Agust-14 |

| | | | |
|----|-----------------------|--------|-----------|
| 16 | Ristina Dwi Utami | Senin | 01-Sep-14 |
| 17 | Ciputra Tri Laksono | Selasa | 02-Sep-14 |
| 18 | Arni Praesti | Rabu | 03-Sep-14 |
| 19 | Nurlisa Prajantika | Kamis | 04-Sep-14 |
| 20 | Yunita Puspitaningrum | Jum'at | 05-Sep-14 |
| 21 | Durotul Fitriah | Senin | 08-Sep-14 |

JADWAL TERBIMBING KELAS 6

WALI KELAS IBU SARIYEM, S.Pd.

| NO | NAMA | HARI | TANGGAL |
|-----------|------------------------|-------------|----------------|
| 1 | Durotul Fitriyah | Kamis | 07-Agust-14 |
| 2 | Arni Prasti | Jum'at | 08-Agust-14 |
| 3 | Ariyo Widodo | Sabtu | 09-Agust |
| 4 | Ristina Dwi Utami | Senin | 11-Agust-14 |
| 5 | Arni Prasti | Kamis | 14-Agust-14 |
| 6 | Nurlisa Prajantika | Jum'at | 15-Agust-14 |
| 7 | Ciputra Tri Laksono | Senin | 18-Agust-14 |
| 8 | Bella Rizka Kurniasari | Selasa | 19-Agust-14 |
| 9 | Rini Istanti | Rabu | 20-Agust-14 |
| 11 | Yunita Puspitaningrum | Jum'at | 22-Agust-14 |
| 12 | Ariyo Widodo | Sabtu | 23-Agust-14 |
| 13 | Arni Prasti | Senin | 25-Agust-14 |
| 14 | Nurlisa Prajantika | Selasa | 26-Agust-14 |
| 15 | Ciputra Tri Laksono | Rabu | 27-Agust-14 |
| 16 | Bella Rizka Kurniasari | Jum'at | 29-Agust-14 |
| 17 | Yunita Puspitaningrum | Sabtu | 30-Agust-14 |

| | | | |
|----|--------------------|--------|-----------|
| 18 | Ariyo Widodo | Senin | 01-Sep-14 |
| 19 | Nurlisa Prajantika | Selasa | 02-Sep-14 |
| 20 | Durotul Fitriyah | Kamis | 04-Sep-14 |

LAMPIRAN 5

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

| No | Nama | Kelas | Hari/Tanggal |
|----|-----------------------|-------|--------------------------|
| 1. | Arni Praesti | 3 | Rabu, 27 Agustus 2014 |
| | | 4 | Sabtu, 30 Agustus 2014 |
| 2. | Bella Rizka K | 1 | Senin, 1 September 2014 |
| | | 4 | Selasa, 2 September 2014 |
| 3. | Rini Istanti | 6 | Kamis, 4 September 2014 |
| | | 4 | Senin, 8 September 2014 |
| 4. | Nurlisa Prajantika | 5 | Kamis, 4 September 2014 |
| | | 2 | Jum'at, 5 September 2014 |
| 5. | Durotul Fitriyah | 4 | Senin, 1 September 2014 |
| | | 1 | Rabu, 3 September 2014 |
| 6. | Yunita Puspitaningrum | 6 | Senin, 8 September 2014 |
| | | 1 | Selasa, 9 September 2014 |
| 7. | Ciputra Try L | 6 | Jum'at, 5 September 2014 |
| | | 2 | Senin, 8 September 2014 |
| 8. | Ristina Dwi Utami | 5 | Senin, 1 September 2014 |
| | | 2 | Kamis, 4 September 2014 |
| 9. | Ariyo Widodo | 3 | Senin, 8 September 2014 |
| | | 1 | Rabu, 10 September 2014 |

| Kelas | Nama | Hari/tanggal |
|-------|-------------------------|--------------------------|
| 1 | Durotul Fitriyah | Senin, 1 September 2014 |
| | Yunita Puspitaningrum | Selasa, 9 September 2014 |
| | Ariyo Widodo | Rabu, 10 September 2014 |
| 2 | Ristina Dwi Utami | Kamis, 4 September 2014 |
| | Nurlisa Prajantika | Jum'at, 5 September 2014 |
| | Ciputra Try Laksono | Senin, 8 September 2014 |
| 3 | Arni Praesti | Rabu, 27 Agustus 2014 |
| | Bella Rizka Kurnia sari | Selasa, 2 September 2014 |
| | Ariyo Widodo | Senin, 8 September 2014 |
| 4 | Bella Rizka Kurnia sari | Selasa, 26 Agustus 2014 |
| | Arni Praesti | Sabtu, 20 Agustus 2014 |
| | Durotul Fitriyah | Senin, 1 September 2014 |
| | Rini Istanti | Senin, 8 September 2014 |
| 5 | Ristina Dwi Utami | Senin, 1 September 2014 |
| | Nurlisa Prajantika | Kamis, 4 September 2014 |
| 6 | Rini Istanti | Kamis, 4 September 2014 |
| | Ciputra Try Laksono | Jum'at, 5 September 2014 |
| | Yunita Puspitaningrum | Senin, 8 September 2014 |

LAMPIRAN 6

JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR

| No | Nama | Kelas | Hari/Tanggal |
|----|--------------------------|-------|---------------------------|
| 1 | Bella Rizka K | 5 | Kamis, 4 September 2014 |
| | | 1 | Sabtu, 6 September 2014 |
| 2. | Arni Praesti | 5 | Rabu, 3 September 2014 |
| | | 3 | Kamis, 4 September 2014 |
| 3. | Rini Istanti | 6 | Selasa, 9 September 2014 |
| | | 3 | Rabu, 10 September 2014 |
| 4. | Nurlisa Prajantika | 2 | Selasa, 9 September 2014 |
| | | 5 | Sabtu, 6 September 2014 |
| 5. | Durotul Fitriyah | 5 | Senin, 8 September 2014 |
| | | 2 | Rabu, 10 September 2014 |
| 6. | Yunita Puspitaningrum | 4 | Kamis, 11 September 2014 |
| | | 2 | Jum'at, 12 September 2014 |
| 7. | Ciputra Try L | 3 | Selasa, 9 September 2014 |
| | | 5 | Rabu, 10 September 2014 |
| 8. | Ristina Dwi Utami | 1 | Jum'at, 5 September 2014 |
| | | 6 | Rabu, 10 September 2014 |
| 9. | Ariyo Widodo | 1 | Jum'at, 12 September 2014 |
| | | 4 | Sabtu, 13 September 2014 |
| | | | |

| Kelas | Nama | Hari/tanggal |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Bella Rizka Kurnia sari | Kamis, 4 September 2014 |
| | Ristina Dwi Utami | jum'at, 5 September 2014 |
| | Ariyo Widodo | jum'at, 12 September 2014 |
| 2 | Nurlisa Prajantika | Selasa, 9 September 2014 |
| | Durotul Fitriyah | Rabu, 10 September 2014 |
| | Yunita Puspitningrum | jum'at, 12 September 2014 |
| 3 | Arni Praesti | Kamis, 4 September 2014 |
| | Rini Istanti | Rabu, 10 September 2014 |
| | Ciputra Try Laksono | Selasa, 9 September 2014 |
| 4 | Yunita Puspitningrum | Kamis, 11 September 2014 |
| | Ariyo Widodo | sabtu, 13 September 2014 |
| 5 | Arni Praesti | Rabu, 3 September 2014 |
| | Nurlisa Prajantika | Sabtu, 6 September 2014 |
| | Durotul Fitriyah | Senin, 8 September 2014 |
| | Ciputra Try Laksono | Rabu, 10 September 2014 |
| 6 | Bella Rizka Kurnia sari | Rabu, 3 September 2014 |
| | Rini Istanti | Selasa, 9 September 2014 |
| | Ristina Dwi Utami | Rabu, 10 September 2014 |

LAMPIRAN 7

FOTO-FOTO PROGRAM PPL



Observasi PPL



Observasi PPL



Observasi PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL

LAMPIRAN 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD 1 Sedayu

Kelas/Semester : III/I

Hari/Tanggal : Sabtu, 23 Agustus 2014

Alokasi Waktu : 1 hari (3 x 35 menit)

A. Standar Kompetensi

IPA

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

Bahasa Indonesia

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi

B. Kompetensi Dasar

IPA

- 1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana

Bahasa Indonesia

- 4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan

C. Indikator

IPA

1. Menggolongkan hewan berdasarkan alat pernapasannya
2. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan jenis akarnya

Bahasa Indonesia

1. Meneruskan kalimat pada sebuah paragraf
2. Meneruskan paragraf yang belum selesai
3. Menggunakan ejaan yang baik dan benar pada penulisan paragraph

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, siswa dapat membedakan hewan berdasarkan alat pernapasannya dengan benar
2. Melalui pengamatan, siswa dapat membedakan tumbuhan berdasarkan jenis akarnya dengan benar
3. Melalui diskusi, siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan alat pernapasannya dengan benar
4. Melalui diskusi, siswa dapat menggolongkan tumbuhan berdasarkan jenis akarnya dengan benar
5. Setelah mendengarkan penjelasan, siswa dapat meneruskan kalimat pada sebuah paragraf dengan teliti
6. Setelah mendengarkan penjelasan, siswa dapat meneruskan paragraf yang belum selesai dengan teliti
7. Setelah mendengarkan penjelasan, siswa dapat menggunakan ejaan pada penulisan paragraf dengan benar

E. Materi

Pengelompokan hewan berdasarkan alat pernapasannya

Pengelompokan tumbuhan berdasarkan jenis akarnya

Melengkapi paragraf

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *scientific*

Metode : ceramah, diskusi, penugasan

G. Langkah Pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Salam2. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.3. Melakukan komunikasi kehadiran siswa.4. Apersepsi5. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tumbuhan dan hewan yang dipajang di papan tulis2. Siswa bertanya jawab tentang gambar3. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok4. Setiap kelompok mendapatkan lembar kerja siswa (LKS) dan amplop yang berisi gambar-gambar hewan dan tumbuhan5. Setiap kelompok mengerjakan LKS yang berisi tentang pengelompokan hewan berdasarkan alat pernapasannya dan pengelompokan tumbuhan | 85 menit |

| | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | berdasarkan jenis akarnya 6. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. 7. Setiap kelompok mengumpulkan hasil pekerjaan kelompoknya. 8. Siswa diberi tugas untuk melengkapi paragraf 9. Siswa diberi penjelasan cara mengerjakannya 10. Siswa yang belum jelas diberi kesempatan untuk bertanya 11. Beberapa siswa membacakan pekerjaannya di depan kelas 12. Siswa mengumpulkan pekerjaannya 13. Mengerjakan evaluasi | |
| Penutup | 1. Bersama-sama siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua siswa | 10 menit |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <p>5. Memotivasi siswa agar lebih giat belajar</p> <p>6. Salam</p> | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

a. Sumber Belajar

- 1. Kurikulum KTSP 2006
- 2. Buku IPA BSE kelas III SD
- 3. Buku Bahasa Indonesia BSE kelas III SD

b. Media Pembelajaran

- 1. Gambar hewan
- 2. Gambar tumbuhan

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja

b. Penilaian Hasil Belajar

- Isian singkat

Bantul, 22 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Kelas III

Noor Ana Oktaviani, S.Pd

Praktikan

Ristina Dwi Utami

NIP

NIM 11108244101

PENILAIAN NON TES

A. Penilaian Proses

Penilaian Kinerja

1. Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok

| No | Nama Peserta Didik | Aspek | | | | Jumlah | Nilai |
|----|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|--------|-------|
| | | keaktifan | kesopanan | kerjasama | tanggung jawab | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Keterangan Skor:

- 1=Kurang
- 3=baik
- 2=Cukup
- 4=Sangat baik

Skor maksimal=16

Skor perolehan

Nilai = X 100

Skor Maksimal

B. Penilaian Hasil

1. Penilaian meneruskan kalimat menjadi paragraf

| N | Nama | Aspek | Jumlah | Nilai |
|---|------|-------|--------|-------|
|---|------|-------|--------|-------|

| No | Peserta Didik | Kesesuaian kalimat | Ejaan | Bahasa | Kerapian | | |
|----|---------------|--------------------|-------|--------|----------|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Keterangan Skor:

- 1=Kurang
- 2=Cukup
- 3=baik
- 4=Sangat baik

Skor maksimal=16

Skor perolehan

Nilai = X 100

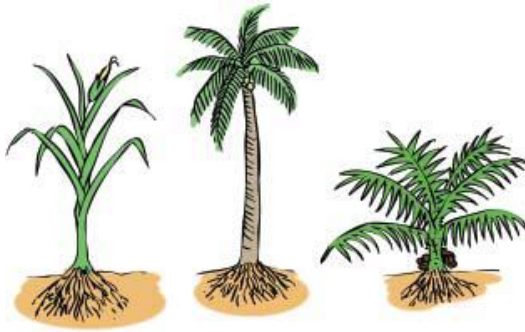
Skor Maksimal

B. Penilaian hasil belajar

Nilai = Jumlah jawaban benar x 10

MATERI AJAR

Pengelompokan Tumbuhan Berdasarkan Akarnya



a. Tumbuhan berakar serabut

Tumbuhan berakar serabut memiliki akar yang menyerupai serabut. Semua tumbuhan monokotil seperti jagung dan kelapa berakar serabut.

Gb 1. Akar serabut pada jagung, kelapa, dan salak



b. Tumbuhan berakar tunggang

Semua tumbuhan dikotil yang ditumbuhkan dari biji lembaga memiliki akar tunggang. Misalnya, kacang tanah dan bayam. Akar tunggang terdiri atas satu akar pokok dan akar-akar kecil.

Akar kecil merupakan percabangan dari akar pokok.

Gb 2. Akar tunggang pada mangga

Pengelompokan hewan berdasarkan alat pernapasannya

Alat pernapasan pada hewan bermacam-macam. Ada yang bernapas dengan paru-paru misalnya sapi, ayam, singa, dan lain-lain. Hewan ini umumnya hidup di darat. Tetapi ada juga hewan yang hidup di air bernapas dengan paru-paru misalnya lumba-lumba, anjing laut, dan ikan paus. Ada hewan yang bernapas dengan insang, misalnya ikan. Ada juga hewan yang bernapas dengan paru-paru dan permukaan kulitnya yaitu katak. Katak berkembang biak dengan bertelur dan pada waktu bertelur katak hidup di air. Setelah telur menetas menjadi katak kecil (berudu), bernapas dengan insang luar kemudian insang dalam. Setelah berudu memiliki kaki depan dan kaki belakang, maka disebut katak dan dapat hidup di

darat atau di air. Katak ini akan mulai bernapas dengan paru-paru dan permukaan kulitnya. Selain katak, cacing juga bernapas dengan permukaan kulitnya. Jenis serangga misalnya kupu-kupu, lalat, dan semut bernapas melalui lubang yang ada pada permukaan tubuhnya yang disebut trakea.

Melengkapi paragraf

Saya mempunyai binatang kesayangan. Binatang itu adalah
(diceritakan ciri-cirinya)

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Langkah kerja :

1. Tempelkan gambar berikut ke dalam tabel
2. Beri tanda centang (\checkmark) pada kolom yang sesuai dengan gambar yang ditempel..
3. Presentasikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas.

Table 1. Penggolongan hewan berdasarkan alat pernapasan

| No | Gambar hewan | Paru-paru | Insang | Trakea | Kulit |
|----|--------------|-----------|--------|--------|-------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |

Kesimpulan :

Hewan yang bernafas menggunakan paru-paru adalah

Hewan yang bernafas menggunakan insang adalah

Hewan yang bernafas menggunakan trakea adalah

Hewan yang bernafas menggunakan permukaan kulit adalah

Tabel 2. Penggolongan tumbuhan berdasar jenis akarnya

| No | Gambar tumbuhan | Akar serabut | Akar tunggang |
|----|-----------------|--------------|---------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Akar serabut adalah

Akar tunggang adalah

Gambar yang ditempel





Soal evaluasi

Nama :

Kelas :

1. Akar tumbuhan yang berupa akar utama disebut
2. Tumbuhan padi dan jagung memiliki jenis akar
3. Cacing tanah bernapas menggunakan
4. Ikan hiu bernapas menggunakan
5. Lumba-lumba bernafas menggunakan

Lengkapi paragraf berikut sehingga menjadi paragraf yang padu.

Rani mempunyai sebuah taman di rumahnya. Di sana banyak sekali (6)..... Ada mawar, melati, dan anggrek. Setiap pagi Rani selalu (7) bunganya. Sekarang bunga di taman Rani sudah (8)..... Ada yang merah, (9), dan (10) Rani pun senang sekali.

Kunci jawaban soal evaluasi

1. Akar tunggang
2. Akar serabut
3. Permukaan kulit
4. Insang
5. Paru-paru
6. Bunga
7. Menyiram
8. Mekar
9. Putih/boleh warna lain (disesuaikan dengan jawaban siswa)

10. Kuning/boleh warna lain (disesuaikan dengan jawaban siswa)

LAMPIRAN 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD 1 Sedayu |
| Kelas/ Semester | : II/1 |
| Tema | : Bermain di Lingkunganku |
| Sub Tema | : Bermain di Lingkungan Rumah |
| Hari/Tanggal | : Kamis, 4 September 2014 |
| Alokasi Waktu | : 1 hari (4 x 35 menit) |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

PPKn

3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.

SBdP

3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.

4.13 Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel.

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.2.3 Menyebutkan urutan kegiatan dengan topik tertentu.

4.2.3 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah.

3.4.2 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah.

3.4.7 Menjelaskan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman

4.4.3 Menerapkan sikap hidup bersatu dalam setiap kegiatan

SBdP

3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dan olahan makanan (daun cincau)

3.4.4 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai olahan makanan.

D. TUJUAN

1. Dengan teks bacaan tentang membuat cincau, siswa dapat membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan menggunakan lafal dan intonasi secara cermat.
2. Dengan membaca teks cerita narasi membuat cincau, siswa dapat menyebutkan urutan kegiatan membuat cincau dengan percaya diri.
3. Melalui diskusi, siswa dapat mengurutkan gambar tentang proses membuat cincau dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan kembali proses membuat cincau dengan kata-kata sendiri dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati gambar contoh sikap bersatu di rumah, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah dengan cermat dan percaya diri.
6. Dengan melihat contoh, siswa dapat membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan daun di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat dengan cermat.
7. Setelah melakukan kegiatan membuat karya kerajinan sebagai penghias benda, siswa dapat menerapkan sikap hidup bersatu dalam setiap kegiatan dengan bertanggung jawab.
8. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan cermat.

E. MATERI

4. Membaca cerita narasi “Membuat Cincau”
5. Membuat karya kreatif dengan menggunakan bahan alam
6. Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <div>6. Salam</div> <div>7. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</div> <div>8. Melakukan komunikasi kehadiran siswa.</div> <div>9. Apersepsi</div> <div>10. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan tentang “Bermain di Lingkunganku”</div> | 15 menit |
| Inti | <div>14. Siswa membacakan cerita narasi yang berjudul “Membuat Cincau” dengan menggunakan lafal dan intonasi yang jelas (mengomunikasikan).</div> <div>15. Kegiatan membaca narasi dilakukan berulang-ulang sampai siswa paham tentang maksud bacaan.</div> <div>16. Siswa menyebutkan urutan kegiatan membuat cincau (mengasosiasi).</div> <div>17. Siswa dibagi ke dalam 5 kelompok.</div> <div>18. Setiap kelompok mendapatkan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan amplop yang berisi potongan gambar proses pembuatan cincau</div> <div>19. Setiap kelompok mengurutkan gambar sesuai dengan urutan pembuatan cincau yang telah dibaca.</div> <div>20. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas</div> <div>21. Kelompok lain mendengarkan dan mencocokkan jawabannya dengan jawaban kelompok yang</div> | 180 menit |

| | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>maju</p> <p>22. Siswa menceritakan kembali proses membuat cincau dengan kata-kata sendiri berdasarkan gambar yang telah diurutkan di depan kelas (mengomunikasikan).</p> <p>23. Siswa mengamati gambar tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di rumah (mengamati).</p> <p>24. Siswa mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah (mengumpulkan informasi).</p> <p>25. Siswa menjelaskan akibat tidak bersatu dalam keberagaman (mengasosiasi).</p> <p>26. Siswa mendengarkan penjelasan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai penghias benda.</p> <p>27. Siswa diarahkan agar melakukan kegiatan dengan bertanggung jawab.</p> <p>28. Siswa mengumpulkan hasil karyanya untuk dinilai.</p> <p>29. Siswa mengerjakan evaluasi</p> | |
| Penutup | <p>7. Bersama-sama siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>8. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>9. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>10. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>11. Memotivasi siswa agar lebih giat belajar</p> <p>12. Salam</p> | 15 menit |

H. SUMBER DAN MEDIA

a. Sumber

1. Buku siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 1)
2. Buku guru (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 1)

b. Media

1. Gambar tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di rumah
2. Teks narasi “Membuat Cincau”
3. Contoh karya kerajinan dari bahan alam (wadah piring dari daun pisang)

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Unjuk kerja

b. Penilaian Hasil Belajar

Isian

Bantul, 3 September 2014

Mengetahui

Guru kelas II

Praktikan

Sumiyem, S.Pd.SD

NIP 19570807 197604 2 002

Ristina Dwi Utami

NIM 11108244101

PENILAIAN NON TES

a. Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Narasi

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kemampuan Membaca Teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca sebagian besar teks | Siswa mampu membaca sebagian kecil teks | Siswa belum mampu membaca teks |
| 2. | Pemahaman Isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

b. Rubrik Penilaian Menceritakan Proses Membuat Cincin

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kemampuan Bercerita | Siswa bercerita dengan lancar | Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar | Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar | Belum mampu bercerita |
| 2. | Volume Suara | Terdengar sampai seluruh ruang kelas | Terdengar sampai setengah ruang kelas | Terdengar hanya bagian depan ruang kelas | Suara sangat pelan atau tidak terdengar |

c. Rubrik penilaian membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan kegiatan melipat

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kreativitas | Hasil prakarya menghasilkan 4 bentuk lipatan penghias benda | Hasil prakarya menghasilkan 3 bentuk lipatan penghias benda | Hasil prakarya menghasilkan 2 bentuk lipatan penghias benda | Hasil prakarya menghasilkan 1 bentuk lipatan penghias benda |
| 2 | Kerapian dalam bekerja | Sesuai dengan bentuk pola, tidak terdapat robekan dalam melipat, dan hasil karya terlihat rapi | Sesuai dengan bentuk pola, tidak terdapat robekan dalam melipat, namun hasil karya terlihat kurang rapi | Sesuai dengan bentuk pola, namun terdapat robekan dalam melipat dan hasil karya terlihat kurang rapi | Kurang sesuai dengan bentuk pola, terdapat robekan dalam melipat dan hasil karya terlihat kurang rapi |

Penilaian Kinerja

1. Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok

| No | Nama Peserta Didik | Aspek | | | | Jumlah | Nilai |
|----|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|--------|-------|
| | | keaktifan | kesopanan | kerjasama | tanggung jawab | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Keterangan Skor:

- 1=Kurang

2=Cukup
- 3=baik

4=Sangat baik

Skor maksimal=16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penialain pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{4} \times 100$$

MATERI

Teks bacaan

Membuat Cincau

Ada dua macam cincau, cincau hitam dan hijau. Cara membuat cincau hijau lebih mudah, tapi hanya bertahan tiga hari. Cincau hitam bertahan lebih lama, tapi cara membuatnya lebih sulit. Bagaimana cara membuat cincau hijau?

Pertama, petiklah daun cincau yang lemas dan berwarna hijau tua lalu cuci.

Kedua, daun cincau diremas, airnya ditampung dalam wadah.

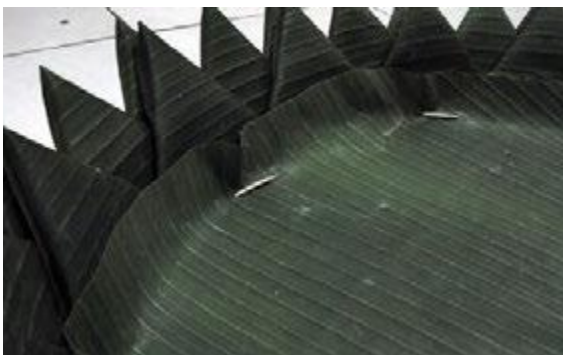
Ketiga, tambahkan air matang 500 mililiter sedikit demi sedikit sambil terus diremas.

Keempat, saringlah dengan kain halus, ambil airnya saja. Pindahkan ke dalam mangkuk yang bersih.

Kelima, simpan di lemari es sekitar 4 jam hingga mengeras dan menjadi agar-agar.

Dan terakhir, setelah keras, potong-potong dan sajikan bersama air gula merah dan santan.

Membuat wadah piring dari daun pisang



Bahan dan alatnya adalah daun pisang batu dan staples. Cara membuatnya adalah sebagai berikut:

1. potong-potong daun pisang selebar 12 cm
2. lipat miring ke tengah salah satu sisinya
3. lipat ke arah berlawanan sisi satunya, sehingga daun berbentuk segitiga
4. satukan dengan staples kedua sisi daun yang bertemu di tengah
5. potong sisi bawah agar rapi

6. setelah membuat banyak bentuk segitiga, jepitkan ke sekeliling daun pisang yang dipotong berbentuk bulat
7. letakkan di atas piring sebagai alasnya

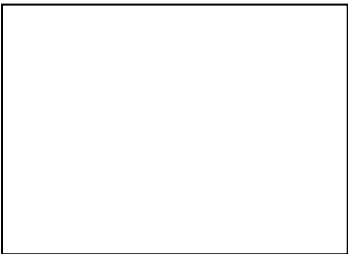
Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama anggota : 1.
2.
3.
4.

Urutkan gambar berikut dari awal hingga ke akhir proses membuat cincau.
Tempelkan gambar pada kotak yang sesuai dengan urutan membuat cincau.



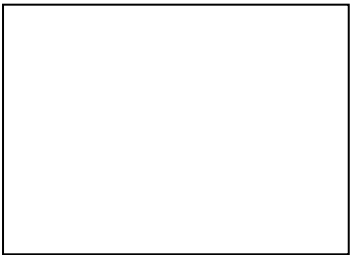
No. 1



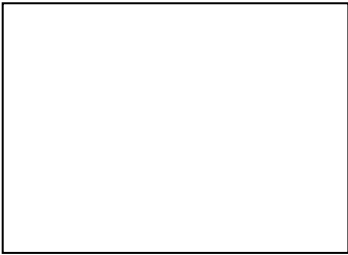
No. 2



No. 3



No. 4



No. 5



No. 6

Gambar yang ditempel



Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

1. Pekerjaan yang dilakukan bersama akan terasa _____
2. Jika tidak mau bekerja sama, maka pekerjaan akan _____
3. Apa yang perlu disiapkan untuk membuat wadah piring _____
4. Sebutkan _____ macam-macam _____ cincau

Kunci jawaban soal evaluasi

1. Ringan
2. terasa berat
3. daun pisang dan staples
4. cincau hitam dan hijau

LAMPIRAN 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD 1 Sedayu |
| Kelas/ Semester | : 1/ 1 |
| Tema | : Diriku |
| Sub Tema | : Aku Istimewa |
| Hari/Tanggal | : Jum'at, 5 September 2014 |
| Alokasi Waktu | : 1 hari (4 x 35 menit) |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1. Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

3.4. Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.1. Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu

penyajian

4.4. Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Matematika

3.12. Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya

4.10. Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkret dan piktograf

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

1. Menyampaikan warna kesukaan
2. Melengkapi huruf dalam sebuah kata
3. Membaca nyaring kosakata tentang warna
4. Mengenal kosakata tentang warna

Matematika

1. Mengidentifikasi data dan mengelompokkannya
2. Membuat penyajian data dengan piktograf
3. Membaca data dalam suatu piktograf

D. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan, siswa dapat menyebutkan kosakata tentang warna dengan tepat.

2. Setelah mengamati contoh warna, siswa dapat membedakan warna dengan tepat.
3. Setelah mendengarkan penjelasan, siswa dapat membaca kosakata warna dengan nyaring.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat melengkapi huruf pada kata yang rumpang dengan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi dan wawancara, siswa dapat mengelompokkan warna dengan tepat.
6. Setelah kegiatan wawancara, siswa dapat membuat piktograf sederhana sesuai format.
7. Setelah mencoba membuat piktograf, siswa dapat membaca data pada piktograf dengan benar.

E. MATERI

Macam-macam warna

Membuat data piktograf

Membaca data piktograf

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam 2. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 3. Melakukan komunikasi kehadiran siswa. 4. Apersepsi Menyanyikan lagu “Balonku” 5. Menginformasikan sub tema yang akan dibelajarkan tentang “Aku Istimewa” | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati kartu warna bertuliskan nama-nama warna 2. Siswa diberi contoh cara membaca tulisan di kartu dan mengikutinya (lakukan variasi latihan membaca, misalnya mulai dari seluruh anak laki-laki saja, seluruh anak perempuan saja, atau | 110 menit |

| | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>barisan 1, barisan 2 dan seterusnya).</p> <ol style="list-style-type: none"> Latihan membaca dilakukan beberapa kali, sampai seluruh anak dapat membaca secara individu. Siswa memperhatikan bola plastik kecil berwarna-warni (dapat diganti dengan benda berwarna-warni lainnya) yang ada di depan kelas. Siswa bersama-sama menghitung jumlah bola (benda berwarna-warni lainnya) dengan warna yang sama. Siswa diminta mengambil satu buah bola (benda berwarna-warni lainnya) dengan warna yang paling disukai. Siswa mendengarkan penjelasan bahwa setiap orang memiliki warna kesukaan yang berbeda-beda dan hal tersebut harus dihargai. Siswa dibagi ke dalam 3 kelompok. Setiap kelompok mendapatkan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang isinya memberi warna kesukaan pada lingkaran yang sudah disediakan. Siswa mewawancarai anggota kelompoknya untuk mengetahui warna kesukaannya. Siswa memberi warna kesukaan anggota kelompok pada lingkaran yang sudah disediakan. Hasil wawancara dituangkan dalam bentuk tabel (lihat tabel pada LKS). Secara lisan setiap kelompok melaporkan hasil pekerjaannya kepada guru. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil pekerjaan kelompoknya Sebagai penutup guru meminta siswa untuk membayangkan jika tidak ada warna di sekitar kita. Siswa mendengarkan penjelasan bahwa Tuhan Maha Indah telah menciptakan warna-warna. Evaluasi | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Memotivasi siswa agar lebih giat belajar Salam | 15 menit |

H. SUMBER DAN MEDIA

a. Sumber

1. Buku siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 1)
2. Buku guru (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 1)

b. Media

1. Kartu warna yang bertuliskan nama warna
2. Benda-benda yang berwarna-warni

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Unjuk kerja

b. Penilaian Hasil Belajar

Melengkapi huruf

Bantul, 4 September 2014

Mengetahui
Guru Kelas 1

Praktikan

Marzunah, SE
NIP

Ristina Dwi Utami
NIM 11108244101

PENILAIAN NON TES

1. Sikap

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------|----|----|----|--------|----|----|----|--------|----|----|----|
| | | Percaya Diri | | | | Teliti | | | | Santun | | | |
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

- BT = belum terlihat
- MB = mulai berkembang
- MT = mulai terlihat
- SM = sudah membudaya

| Penilaian: Unjuk Kerja | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rubrik Wawancara Warna Kesukaan Teman | | | | | |
| No. | Kriteria |  Baik sekali 4 |  Baik 3 |  Cukup 2 |  Perlu Bimbingan 1 |
| 1. | Kemampuan wawancara | Siswa terlihat aktif bertanya jawab setelah guru menyampaikan arahan | Siswa membutuhkan 2-3 kali arahan tambahan dari guru untuk melakukan tanya jawab | Siswa membutuhkan pendampingan dari guru untuk melakukan tanya jawab | Siswa belum mampu melakukan tanya jawab |
| 2. | Jumlah siswa yang diwawancara | 8-10 siswa | 5-7 siswa | 3-4 siswa | 1-2 siswa |

Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok

| No | Nama Peserta Didik | Aspek | | | | Jumlah | Nilai |
|----|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|--------|-------|
| | | keaktifan | kesopanan | kerjasama | tanggung jawab | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Keterangan Skor:

1=Kurang

3=baik

2=Cukup

4=Sangat baik

Skor maksimal=16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

MATERI

Kartu warna



Ayo Belajar



Mengisi Huruf

Ada bermacam-macam warna.
Warna-warna itu indah.

Isilah huruf yang tepat

merah

m _ rah

m _ r _ h

_ _ r _ h



Ayo Berlatih

Isilah dengan huruf yang tepat



warna hijau

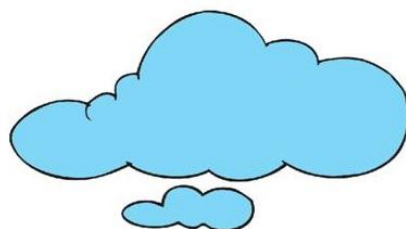
híjau

h _ j au

híj _ u

h _ j _ u

h _ _ _ u



warna biru

bíru

b _ ru

bír _

b _ r _





b _ _ _

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Apa warna kesukaan temanmu?

Kelompokkan dan hitung

Warnai lingkaran yang sesuai

| Nama siswa | Warna kesukaan | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| |  |  |  |  |
| | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> |
| | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> |
| | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> |
| | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> |
| | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> |
| | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> |

Soal evaluasi

Nama :

Kelas :

Isilah dengan huruf yang tepat!

Me_ _h m_da

K_nin_

Hi_a_

B_ _u

Hi_ _m

Kunci jawaban soal evaluasi

Merah muda

Kuning

Hijau

Biru

Hitam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

F02

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :

NAMA MAHASISWA : Ristina Dwi Utami

NAMA LOKASI : SD 1 Sedayu

NO. MAHASISWA : 11108244101

ALAMAT LOKASI: Sundi lor, Argorejo, Sedayu, Bantul

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PPSD/PGSD

| NO | Hari , tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Minggu ke I 2 – 5 Juli 2014 | 1. Penerjunan mahasiswa PPL | Penerjunan dilaksanakan di SDN 1 Sedayu. Dalam pertemuan ini dihadiri oleh guru-guru dan staf SDN 1 Sedayu serta bapak Ngadiono selaku DPL tim KKN 173. Kegiatan didisi dengan penyerahan mahasiswa KKN ke pihak sekolah dan perkenalan guru dan mahasiswa. | Bapak DPL datang terlambat. | Melakukan rapat terlebih dahulu dengan Kepala Sekolah SD 1 Sedayu. |
| | | 2. Penerimaan peserta didik | Peserta didik yang mendaftar di SD 1 Sedayu ada 18 anak | Ada beberapa orang tua / wali siswa yang masih | Di berikan sosialisasi mengenai pengisian |

| | | | | | |
|---|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | baru | dengan jumlah putra 9 anak dan jumlah putri 9 anak. | belum jelas dengan tata cara mengisi formulir pendaftaran. | formulir kepada wali calon peserta didik |
| | | 3. Pengumuman dan daftar ulang Peserta Didik Baru | Jumlah peserta didik yang mendaftar diterima semua oleh pihak SD 1 Sedayu yang berjumlah 18. | Masih banyak orang tua / wali siswa yang belum lengkap mengumpulkan syarat-syarat pendaftaran | Di berikan sosialisasi mengenai batas waktu pengumpulan syarat – syarat pendaftaran kepada wali calon peserta didik |
| | | 4. Normalisaai perpustakaan | Menata kembali buku-buku dan mengelompokkannya ke dalam satu jenis dan membersihkan perpustakaan | - | - |
| | | 5. Observasi | Melakukan pengenalan di SD untuk membuat berbagai program kegiatan. | - | - |
| | | 6. Taman Baca Sekolah | Memanfaatkan sarana di sekolah yang ada (tempat koran). | - | - |
| | | 7. <i>Pra Workshop</i> | Membantu persiapan workshop | - | - |
| 2 | Minggu ke | 1. Observasi | Melakukan pengenalan di SD | - | - |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | II 7 -12 Juli 201 | 2. Taman baca sekolah | untuk membuat berbagai program kegiatan. Memanfaatkan sarana di sekolah yang ada (tempat koran). | - | - |
| 3 | Minggu ke III 14- 19 Juli 2014 | 1. Pendampingan Kegiatan MOS (Masa Orientasi Siswa) 2. Rencana penyusunan jadwal 3. Pembuatan jadwal mengajar | Pendampingan Masa Orientasi Siswa kelas 1 berjalan dengan baik, MOS dilakukan selama 5 hari. Hari pertama sampai ke tiga yaitu pengenalan lingkungan dan teman-teman sekelasnya, hari ke empat diisi <i>outbond</i> dan hari terakhir diisi dengan pelajaran baris-berbaris. Perencanaan dalam menyusun jadwal mengajar untuk satu kelompok memerlukan koordinasi dengan guru-guru dari kelas 1 sampai kelas 6. Pembuatan jadwal disesuaikan dengan jadwal pelajaran dari | Banyak siswa yang masih takut dan menangis karena tidak ditemani oleh orang tua / wali siswa Kesulitan untuk membagi jam mengajar untuk dapat memenuhi ketentuan mengajar - | Siswa diberikan pengertian kalau mereka sekarang sudah bukan anak TK lagi dan harus belajar mandiri Lebih pintar dalam mengatur waktu . - |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>pihak sekolah, agar tidak bertabrakan dengan jadwal pelajaran penjasorkes, agama dan muatan lokal.</p> <p>4. Konsultasi jadwal mengajar PPL</p> <p>5. Rapat fiksasi jadwal mengajar kepada wali kelas 1-6</p> <p>6. Taman baca sekolah</p> <p>7. Pesantren kilat</p> | <p>Pembuatan jadwal yang sudah jadi selanjutnya dikonfirmasi kepada guru pamong PPL dari pihak SD 1 Sedayu</p> <p>Pembuatan jadwal yang sudah jadi kemudian diserahkan kepada guru-guru yang merupakan wali kelas 1-6</p> <p>Memanfaatkan sarana di sekolah yang ada (tempat koran).</p> <p>Diikuti oleh siswa kelas 5-6</p> | <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Materi ceramah dari KKN kurang luas.</p> | <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Tim KKN mencari informasi di internet dan bertanya pada Guru Agama.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | Minggu ke IV 21 – 23 Juli 2014 | 1. Pendampingan tambahan belajar (Bimbel) kelas 4 | Pendampingan tambahan belajar di luar jam sekolah diikuti oleh siswa-siswa kelas 4 di ruang perpustakaan. Satu mahasiswa PPL mengampu beberapa anak yang terbagi dalam kelompok-kelompok belajar. | Ada beberapa siswa yang tidak masuk sekolah untuk mengikuti tambahan pelajaran | - |
| | | 2. Pendampingan tambahan belajar (Bimbel) kelas 5 | Pendampingan tambahan belajar diluar jam sekolah diikuti oleh siswa-siswa kelas 5 di ruang perpustakaan. Satu mahasiswa PPL mengampu beberapa anak yang terbagi dalam kelompok-kelompok belajar. | Ada beberapa siswa yang tidak masuk sekolah untuk mengikuti tambahan pelajaran. | - |
| | | 3. Pendampingan tambahan belajar (Bimbel) kelas 6. | Pendampingan tambahan belajar diluar jam sekolah diikuti oleh siswa-siswa kelas 6 di ruang perpustakaan. Satu mahasiswa PPL mengampu beberapa anak yang terbagi dalam kelompok- | Ada beberapa siswa yang tidak masuk sekolah untuk mengikuti tambahan pelajaran. | - |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | 4. Taman baca sekolah | kelompok belajar. Memanfaatkan sarana di sekolah yang ada (tempat koran). | - | - |
| 5 | Minggu ke V 28 Juli-2 Agustus 2014 | Libur Idul Fitri | | | |
| 6 | Minggu ke VI 4-6 Agustus 2014 | 1. Syawalan | Syawalan dilaksanakan di halaman sekolah SD 1 Sedayu. peserta syawalan diikuti oleh semua warga sekolah dan mahasiswa KKN-PPL. | - | - |
| 7 | Minggu ke VII 11 –16 Agustus 2014 | 1. Upacara Bendera | Upacara bendera merah putih dilaksanakan setiap hari Senin dengan petugas dan pembina yang berganti-ganti. Pada hari Senin ini, yang bertugas yaitu siswa kelas 6 dan pembina yaitu Ibu Siti Lestari selaku kepala SD 1 Sedayu. | - | - |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | 2. Konsultasi materi untuk praktik mengajar | Sebelum mengajar, mahasiswa terlebih dahulu konsultasi materi kepada wali kelas 6 terkait materi yang akan diajarkan nanti. | - | - |
| | | 8. Mencari sumber materi | Mahasiswa mencari sumber materi dari buku guru, buku siswa, buku sekolah elektronik dan dari internet. | - | - |
| | | 9. Pembuatan RPP | Pembuatan RPP dibuat berdasarkan silabus yang sudah tersedia. | - | - |
| | | 4. Pembuatan media mengajar | Media yang digunakan yaitu media yang ada disekitar mereka | - | - |
| | | 10. Praktik Mengajar Terbimbing di kelas 6 | Materi tentang sifat-sifat operasi bilangan | - | - |
| | | 11. Senam pagi | Senam biasa dilakukan hari | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <i>"morning fresh"</i> | <p>jum'at pagi dari jam 07.00-07.30, senam diikuti oleh seluruh warga sekolah, baik dari siswa, guru maupun karyawan.</p> <p>12. Konsultasi materi untuk praktik mengajar</p> <p>13. Mencari sumber materi</p> <p>14. Pembuatan RPP</p> <p>15. Pembuatan media mengajar</p> <p>16. Praktik</p> | <p>Sebelum mengajar, mahasiswa terlebih dahulu konsultasi materi kepada wali kelas 5 terkait materi yang akan diajarkan nanti.</p> <p>Materi diambil dari buku guru dan buku siswa dengan tema : Bermain dengan Benda-benda di sekitarku dan sub tema : Wujud benda dan cirinya</p> <p>Pembuatan RPP berdasarkan buku guru dan buku siswa</p> <p>Media yang digunakan adalah gambar</p> <p>Materi yang diajarkan</p> | <p>-</p> <p>Buku guru dan buku siswa belum diberikan oleh pemerintah kepada sekolah</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Masih banyak siswa yang</p> | <p>-</p> <p>Mahasiswa mendownload buku guru dan buku siswa kurikulum 2013.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Memberi teguran halus</p> |
|--|--|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Mengajar Terbimbing di kelas 5 | berdasarkan tema : Bermain dengan Benda-benda di sekitarku dan sub tema : Wujud benda dan cirinya | cerita sendiri dengan temannya Masih ada siswa yang menyepelkan mahasiswa saat mengajar. . - | kepada siswa yang ramai berbicara dengan temannya dan memberikan pengertian pada siswa bahwa mahasiswa yang mengajar sama dengan bapak ibu guru mereka yang harus dihormati juga. - |
| | | 17. Taman baca sekolah | Memfaatkan sarana di sekolah yang ada (tempat koran). | - | - |
| 8 | Minggu ke VIII 18–23 Agustus 2014 | 1. Upacara Bendera | Upacara bendera merah putih dilaksanakan setiap hari senin dengan petugas dan pembina yang berganti-ganti. Pada hari senin ini, yang bertugas yaitu siswa kelas 5 dan pembina yaitu Ibu Sariyem, S. Pd selaku wali kelas 6. | Petugas upacara yang belum siap karena libur panjang. | Tetap melaksanakan upacara dengan petugas yang sudah ditunjuk |
| | | 2. Konsultasi materi | Sebelum mengajar, saya | - | - |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | untuk praktek mengajar | konsultasi materi kepada wali kelas 1 terkait materi yang akan diajarkan nanti. | | |
| | | 3. Mencari sumber materi. | Saya mencari sumber materi dari buku guru, buku siswa, buku sekolah elektronik dan dari internet. | Buku guru dan buku siswa belum diberikan oleh pemerintah kepada sekolah. | Mahasiswa mendownload buku guru dan buku siswa kurikulum 2013. |
| | | 4. Pembuatan RPP | RPP dibuat berdasarkan buku guru dan buku siswa yang sudah diberikan oleh pemerintah | - | - |
| | | 5. Pembuatan media mengajar | Media yang digunakan yaitu Adonan tepung warna-warni dan gambar telapak tangan | - | - |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | | 11. Pembuatan RPP | Pembuatan RPP dibuat berdasarkan buku guru dan buku siswa yang sudah diberikan oleh pemerintah | - | - |
| | | 12. Pembuatan media mengajar | Media yang digunakan berupa gambar | - | - |
| | | 13. Praktik mengajar terbimbing di kelas 4 | Materi diambil dari buku guru dan buku siswa dengan tema : Indahnya Kebersamaan dan sub tema: Kebersamaan dalam Keberagaman | Masih ada beberapa siswa yang jalan-jalan di dalam kelas dan keluar kelas bolak-balik. | - Mendekati siswa yang suka ramai sendiri dan jalan-jalan di dalam kelas. |
| | | 14. Konsultasi materi untuk praktik mengajar | Melakukan konsultasi kepada guru kelas 3 tentang materi yang akan diajarkan | - | - |
| | | 15. Mencari sumber materi | Saya mencari sumber materi dari buku BSE dan internet | - | - |
| | | 16. Pembuatan RPP | RPP dibuat dengan menggabungkan materi pelajaran | - | - |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | 17. Pembuatan media mengajar | IPA dan Bahasa Indonesia Media yang dibuat adalah gambar penggolongan hewan berdasarkan alat pernafasannya | - | - |
| | | 18. Praktik mengajar terbimbing kelas 3 | Pelajarannya adalah IPA dan Bahasa Indonesia | Merasa kesulitan untuk memadukan 2 mata pelajaran menjadi satu (tematik). | Pintar-pintar memadukan 2 mata pelajaran agar saling berkaitan |
| | | 9. Senam pagi “ <i>morning fresh</i> ”. | Senam biasa dilakukan hari jum’at pagi dari jam 07.00-07.30, senam diikuti oleh seluruh warga sekolah, baik dari siswa, guru maupun karyawan. Memanfaatkan sarana di sekolah yang ada (tempat koran). | - | - |
| | | 10. Taman baca sekolah | | - | - |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Minggu ke IX 25 – 30 Agustus 2014 | 1. Upacara Bendera | Pada hari senin ini, yang bertugas yaitu siswa kelas 6 dan pembina yaitu Bapak kardjo, S. Pd. selaku guru penjaskes. Beliau memberikan ceramah tentang gerakan 21 hari untuk selalu mencuci tangan sebelum makan, setelah keluar dari kamar mandi dan setelah bermain. | Masih ada siswa yang ramai sendiri dan baris tidak teratur | Guru memberikan teguran halus kepada seluruh siswa agar tidak mengulangi hal seperti itu lagipada saat upacara |
| | | 2. Konsultasi materi untuk praktik mengajar | Melakukan konsultasi dengan wali kelas 5 tentang materi yang akan diajarkan | - | - |
| | | 3. Mencari sumber materi | Saya mencari sumber materi dari buku guru, buku siswa, buku sekolah elektronik dan dari internet. | - | - |
| | | 4. Pembuatan RPP | Pembuatan RPP dibuat berdasarkan silabus dengan | - | - |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | memadukan beberapa mata pelajaran. | | |
| | | 5. Pembuatan media mengajar | Media yang digunakan yaitu media gambar | - | - |
| | | 6. Praktik mengajar terbimbing di kelas 5 | Materi diambil dari buku guru dan buku siswa dengan tema : Benda-benda di lingkungan sekitar dan sub tema : Perubahan Wujud Benda | Siswa ramai sendiri dan tidak memperhatikan pelajaran | -Mendekati siswa yang suka ramai sendiri dan jalan-jalan di dalam kelas. -Mahasiswa dan guru menegur dengan halus siswa yang ramai dan melakukan pendekatan personal kepada siswa yang ramai. |
| | | 7. Konsultasi materi untuk praktik mengajar | Melakukan konsultasi kepada wali kelas 2 tentang materi yang akan diajarkan | - | - |
| | | 8. Mencari sumber materi | Materi diambil dari buku guru dan buku siswa kurikulum 2013 | - | - |
| | | 9. Pembuatan RPP | RPP dibuat berdasarkan silabus | - | - |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 10. Pembuatan media mengajar | dan buku guru serta buku siswa Media yang digunakan adalah rumah berangka Membelajarkan materi dengan tema : Hidup Rukun dan sub tema : Hidup Rukun di Masyarakat | - Siswa ramai sendiri dan tidak memperhatikan pelajaran | - Mahasiswa dan guru menegur dengan halus siswa yang ramai dan melakukan pendekatan personal kepada siswa yang ramai. |
| | | 11. Praktik mengajar terbimbing di kelas 2 | | | |
| | | 12. Konsultasi materi untuk praktik mengajar | Melakukan konsultasi kepada wali kelas 3 tentang materi yang akan diajarkan nanti | - | - |
| | | 13. Mencari sumber materi | Materi diambil dari buku BSE dan internet | - | - |
| | | 14. Pembuatan RPP | RPP dibuat dengan menggabungkan 2 mata pelajaran yaitu IPA dan Bahasa Indonesia | - | - |
| | | 15. Pembuatan | Media menggunakan gambar | - | - |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | media mengajar | | | - |
| | | 16. Praktek Mengajar Terbimbing di kelas 3 | Praktek mengajar yaitu di kelas 3 dengan menggabungkan mata pelajaran matematika dan IPA | - | - |
| | | 17. Senam pagi “ <i>morning fresh</i> ”. | Senam biasa dilakukan hari jum’at pagi dari jam 07.00-07.30, senam diikuti oleh seluruh warga sekolah, baik dari siswa, guru maupun karyawan. Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah selama kurang lebih 1,5 jam per hari. Siswa yang ikut lomba total ada 15 siswa dari SD 1 Sedayu, dan lomba pidato ada 2 anak. | - | - |
| | | 18. Pendampingan pelatihan lomba MTQ | | - | - |
| | | 19. Majalah dinding | Membuat mading yang ditujukan kepada kelas 6 untuk perlombaan setiap kelas dari kelas 4-6 | - | - |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 20. Taman baca sekolah | Memfaatkan sarana di sekolah yang ada (tempat koran). | - | - |
| 10 | Minggu ke X 2 – 6 September 2014 | 1. Upacara Bendera 2. Konsultasi materi untuk praktik mengajar 3. Mencari sumber materi. 4. Pembuatan | Pada hari senin ini, yang bertugas yaitu siswa kelas 6 dan pembina yaitu Ibu Rutik, S. Pd. selaku guru agama katholik. Sebelum mengajar, saya konsultasi materi kepada wali kelas 5 terkait materi yang akan diajarkan nanti. Saya mencari sumber materi dari buku sekolah elektronik dan dari internet. Pembuatan RPP dibuat | Banyak siswa yang masih ramai di barisan belakang. - - - | Pembina upacara memanggil nama siswa yang ramai agar tidak ramai lagi. - - - |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | RPP | berdasarkan silabus yang sudah tersedia. | | |
| | | 5. Pembuatan media mengajar. | Media yang digunakan yaitu media gambar | - | - |
| | | 6. Praktik mengajar mandiri di kelas 5 | Praktek mengajar mandiri yaitu di kelas 5 dengan tema : Benda-benda di lingkungan sekitar dan sub tema: Manusia dan Lingkungan | - | - |
| | | 7. Konsultasi materi untuk praktik mengajar | Sebelum mengajar, saya konsultasi materi kepada wali kelas 2 terkait materi yang akan diajarkan nanti. | - | - |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | 8. Mencari sumber materi | Saya mencari sumber materi dari buku sekolah elektronik dan dari internet. | 19. Baik | 20. Bolak-balik | 21. Baik | 25. - | 26. bolak-balik. | 32. - |
| | | 9. Pembuatan RPP | Pembuatan RPP dibuat berdasarkan hasil beberapa mata pelajaran. | 22. RPP | 23. Baik | 24. Baik | 27. - | 28. - | 29. Merasa kesulitan untuk memadukan 2 mata pelajaran menjadi satu. |
| | | 10. Pembuatan media mengajar | Media yang digunakan yaitu media gambar | 25. - | 26. bolak-balik. | 27. - | 28. - | 29. Merasa kesulitan untuk memadukan 2 mata pelajaran menjadi satu. | 30. - |
| | | 11. Praktik Mengajar mandiri di kelas 2 | Praktik mengajar yaitu di kelas 2 dengan tema : Bermain di lingkunganku dan sub tema: Bermain di Lingkungan Rumah | 31. - | 32. - | 33. - | 34. - | 35. Pintar-pintar | 36. Melakukan pendekatan |
| | | 12. Konsultasi materi untuk praktik ujian mengajar | Sebelum mengajar, saya konsultasi materi kepada wali kelas 1 terkait materi yang akan diajarkan nanti. | 37. - | 38. - | 39. - | 40. - | 41. - | 42. - |
| | | 13. Mencari sumber | Saya mencari sumber materi dari | 43. - | 44. - | 45. - | 46. - | 47. - | 48. - |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | | materi | buku sekolah elektronik dan dari internet. | | mengarahkan siswa. |
| | | 14. Pembuatan RPP | Pembuatan RPP dibuat berdasarkan buku guru dan buku siswa kurikulum 2013. | - | - |
| | | 15. Pembuatan media mengajar | Media yang digunakan yaitu media gambar | - | - |
| | | 16. Praktik Mengajar ujian di kelas 1 | Praktik mengajar yaitu di kelas 1 dengan tema : Diriku dan sub tema : Aku Istimewa | - | - |
| | | 17. Senam pagi “ <i>morning fresh</i> ” | Senam biasa dilakukan hari jum’at pagi dari jam 07.00-07.30, senam diikuti oleh seluruh warga sekolah, baik dari siswa, guru maupun karyawan. | Siswa masih sulit diatur untuk baris-berbaris terutama kelas 1 . | Mahasiswa dan guru yang lain ikut membantu mengarahkan siswa yang susah diatur. |
| | | 18. Pendampingan pelatihan lomba MTQ | Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah selama kurang lebih 1,5 jam per hari. Siswa yang ikut lomba total ada 15 siswa dari SD 1 Sedayu, dan | - | - |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 19.Majalah dinding | lomba pidato ada 2 anak. | | |
| | | 20.Taman baca sekolah | Membuat mading yang ditujukan kepada kelas 6 untuk perlombaan setiap kelas dari kelas 4-6 Memfaatkan sarana di sekolah yang ada (tempat koran). | - - | - - |
| 11 | Minggu ke XI 8- 13 September 2014 | 1. Upacara Bendera | Pada hari senin ini, yang bertugas yaitu siswa kelas 5 dan pembina yaitu Ibu Sumiyem, S.Pd selaku wali kelas 2. | Masih ada siswa yang ramai sendiri dan baris tidak teratur | Guru memberikan teguran halus kepada seluruh siswa agar tidak mengulangi hal seperti itu lagipada saat upacara |
| | | 2. Konsultasi materi untuk praktik ujian mengajar | Sebelum mengajar, saya konsultasi materi kepada wali kelas 6 terkait materi yang akan diajarkan nanti. | - | - |
| | | 3. Mencari sumber materi. | Saya mencari sumber materi dari buku guru, buku siswa, buku sekolah elektronik dan dari internet. | - | - |
| | | 4. Pembuatan RPP | Pembuatan RPP dibuat | - | - |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 5. Pembuatan media mengajar | berdasarkan buku BSE Media yang digunakan yaitu media peta Asia Tenggara dan diorama | - | - |
| | | 6. Praktik Mengajar ujian di kelas 6 | Praktik mengajar yaitu di kelas 6 dengan membelajarkan mata pelajaran IPA dan IPS yang masih menggunakan kurikulum KTSP | - | - |
| | | 7. Senam pagi “ <i>morning fresh</i> ” | Senam biasa dilakukan hari jum’at pagi dari jam 07.00-07.30, senam diikuti oleh seluruh warga sekolah, baik dari siswa, guru maupun karyawan. | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kelas rendah masih susah untuk diatur dalam baris berbaris - Siswa yang merasa capek, duduk dan tidak mengikuti senam. | Guru dan mahasiswa ikut mengatur barisan dan menegur dengan halus siswa yang duduk. |
| | | 8. Pendampingan pelatihan lomba MTQ | Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah selama kurang lebih 1,5 jam per hari. Siswa yang ikut lomba total ada 15 | - | - |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | | 9. Majalah dinding | siswa dari SD 1 Sedayu, dan lomba pidato ada 2 anak. | diatur dalam baris ikut memberikan arahan | |
| | | | Membuat mading yang ditujukan kepada kelas 4 untuk perlombaan setiap kelas dari kelas 4-6 | - | - |
| | | 10. Taman baca Sekolah | Memfaatkan sarana di sekolah yang ada (tempat koran). | - | - |
| | | 11. Pra workshop | Membantu persiapan workshop | - | - |
| 12 | Minggu ke XII 15- 22 September 2014 | 1. Upacara bendera dan perpisahan mahasiswa PPL dengan siswa | Upacara bendera dilakukan seperti biasa, mahasiswa PPL meminta waktu setelah upacara untuk perpisahan dengan siswa. | Banyak siswa yang mennagis karena harus berpisah dengan bapak ibu mahasiswa PPL | - |
| | | 2. Penarikan mahasiswa PPL oleh DPL | Penarikan dilakukan dari jam 11.00-12.00 di kelas 2. Penarikan dihadiri oleh DPL, Kepala sekolah, guru-guru dan staff karyawan serta seluruh mahasiswa ppl kelompok kami. | - | - |
| | | 3. Penyusunan laporan PPL | Penyusunan laporan individu dengan mengikuti buku panduan | Banyaknya variasi laporan yang dijadikan sumber oleh | Membuat laporan sesuai dengan petunjuk yang ada |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | | PPL UNY | mahasiswa membuat saya bingung mengenai format dan lampiran apa saja yang harus dilampirkan di laporan | di buku panduan PPL UNY. |
|--|--|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

Bantul , 20 September 2014

Dosen Pendamping Lapangan PPL


Kepala Sekolah

Mahasiswa

Sudarmanto, M. Kes
NIP. 19570508 198303 1 001

Dra. Siti Lestari
NIP.19621012 198201 2 004

Ristina Dwi Utami
NIP.11108244101

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------|
|  | LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | FORMULIR MATRIK PROGRAM DAN PELAKSANAAN PPL | | | |
| | No. FRM/LPPM/517 | Revisi : 02 | Tgl. : 25 April 2012 | hal 126 dari 1 |

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2014/2015

NOMOR LOKASI:

NAMA MAHASISWA : RISTINA DWI UTAMI

NAMA LOKASI : SD 1 Sedayu

NO. MAHASISWA : 11108244101

ALAMAT LOKASI : Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul

FAK/JUR/PR.STUDI :

FIP/PPSD/PGSD

| No | Nama Kegiatan | | Bulan I | | | | Bulan II | | | | Bulan III | | | | Jumlah jam |
|----|-------------------------------|---|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-----------|---|---|---|------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Penerjunan mahasiswa PPL | P | 2 | | | | | | | | | | | | 2 |
| 2 | Penerimaan peserta didik baru | P | 12 | | | | | | | | | | | | 12 |
| 3 | Normalisaai | P | 6 | | | | | | | | | | | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------|---|---|---|----|----|---|----|----|----|----|---|---|--|----|
| | perpustakaan | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Observasi | P | 3 | 3 | | | | | | | | | | | 6 |
| 5 | Taman Baca Sekolah | P | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 11 |
| 6 | <i>Pra Workshop</i> | P | 3 | | | | | | | | | | 3 | | 6 |
| 7 | Pendampingan Kegiatan MOS (Masa Orientasi Siswa) | P | | | 30 | | | | | | | | | | 30 |
| 8 | Pembuatan jadwal mengajar | P | | | 5 | | | | | | | | | | 5 |
| 9 | Pelaksanaan pembelajaran | P | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | 8 | 12 | 12 | 12 | 4 | | | 48 |
| | b. pelaksanaan | | | | | | | 12 | 18 | 18 | 18 | 6 | | | 72 |
| | c. evaluasi | | | | | | | 4 | 6 | 6 | 6 | 2 | | | 24 |
| 10 | Pesantren kilat | P | | | 12 | | | | | | | | | | 12 |
| 11 | Pendampingan tambahan belajar | P | | | | 18 | | | | | | | | | 18 |
| 12 | Syawalan | P | | | | | | 2 | | | | | | | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 13 | Upacara Bendera | P | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| 14 | Senam pagi | P | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| 15 | Pendampingan pelatihan lomba MTQ | P | | | | | | | | | 1,5 | 9 | 9 | | 19,5 |
| 16 | Majalah dinding | P | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| 17 | Penarikan mahasiswa PPL oleh DPL | P | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| | Jumlah jam | | | | | | | | | | | | | | 287,5 |

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sudarmanto, M.Kes

Dra.Siti Lestari

Marzunah, SE

Ristina Dwi Utami

NIP 19570508 198303 1 001

NIP19621012 198201 2 004

NIP

NIM 11108244101